

Анализ работы МАДОУ «Детский сад №1» за 2023-2024 учебный год.

Аналитическая итоговая справка (материалы педсовета №2 от 26.09.2024г.)

Мартиросян Т.П.,ст.воспитатель

В дошкольном учреждении штатным расписанием на 01.09.2023г. было предусмотрено **46,35 штатных единицы**. Из них 28,3 шт.ед.– педагогический состав: 20,8 шт.ед. воспитателя; 1 ставка старшего воспитателя, 1 ставка инструктора по физ.культуре; 2 ставки музыкального руководителя, 1 ставка педагога- психолога, 2 ставки учителя-логопеда; 0,5 ст. учителя-дефектолога;13,0 ставки младшего воспитателя.

Педагогический состав работающих педагогов ДОУ на 01.01.2024г. составляет: 1 заведующий детским садом, 25 педагога (из них- 1 старший воспитатель, 19 воспитатель, 5 специалистов службы психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, инструктор по физической культуре,1 муз. руководителя,2 учителя-логопеда., (25 педагогов).

На 01.01. 2024г. в ДОУ функционировало 10 возрастных групп.

Кадровое обеспечение

Результаты мониторинга уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов МАДОУ

Мониторинг по уровню образования педагогов на 01.06.2024 (24 педагога)

образование	Сроки проведения							
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	VI	V	V	V	V	V	V-25чел	V-24 чел
Высшее всего	14 чел. 60%	17 чел. 70,8%	17 чел 69%	14 чел. 66,7%	15 чел. 55,7%	13 чел. 50%	16 чел. 64%	12 чел. 50%
Высшее педагогическое				13 чел. 62%		12 чел. 46,2%	14 чел. 56,0%	11чел. 45,8%
Высшее не педагогич. профиля				1 чел 4,5%		1 3,8%	2 8,0% Матвиенко . Вирченко	1 4,0 Матвиенко
Неп/высшее	4%	1 чел- 4%	0	0		2 7,6% Лебедева Бабинцева	1 Платонова 4,0%	2 8% Платонова Лебедева
Сред/спец-е профессиональное	36%	6 чел 25,2-%	7 чел. 31%	2 чел. 9% Гайнулина, Дряничева		1 3,8% Гайнулина	1 4,0% Гайнулина	5 21,5%
Среднее профессиональное педагогического профиля				5 чел. 23,8%		9 34,8%	5 20,0%	3 20,5%
среднее	0%	0%	0	0%		1	2	2

						3,8%	8,0% Королева Клишина	8%
--	--	--	--	--	--	------	-----------------------------	----

(без совместителей)

Таким образом, половина педагогов из общей численности в 24 чел., имеют высшее педагогическое и высшее дошкольное образование; соотношение к общему числу составляет 50%.

В течение 2023-24 г. продолжили учебу в ФГБОУ ВО «ЧГУ» - 4 педагога (Лебедева Д.В., Биляк Н.В., Платонова О.П., Клишина Е.А.); в Сокольском педколледже- 2 педагога (Рожина О.В., Голованова И.Л.)

КПК в очно-заочной и дистанционной формах обучения в течение 2023-24 уч.г. года на базе ЧФ АОУ ВО ДПО «ВИРО» и АОУ ДПО «ВИРО» в различных форматах обучения прошли 6 педагогов (Фазылова Р.И., Гусева Т.Н., Бормусова А.Д., Малахова Т.С., Дидык Н.Ю., Попова Н.А.).

Количество педагогов на 01.06.24, в основном обладающих компетенциями, прописанными в п.3.2.5 ФГОС ДО составляет 80 % (19 чел. от 24).

Количество педагогов, владеющих компьютерными технологиями – 19 чел.- 80% .

Количество педагогов, повысивших квалификацию через различные формы обучения на 01.06.2024г.

Название курсов	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
КПК образовательные, включая на хозрасчетной основе, очно-заочная и дистанционная форма	10 педагогов (из них 5 воспитателей; 1 муз.рук.; 1 пед/психолог; 1 инстр ф/к + КПК х/р кинезиология -3 чел.(Гусева Т.Н., Шилов Н., Суханова И.А.)	10 педагогов (Гусева, Суханова, Кринкина, Говорухина, Ивонинская, Биляк, Федорова, Извозникова, Дряничева. Мартиросян + 4 педагога КПК по образованию.	12 Рыбина Т.А., Гнедова Е.С., Антонова А.С., Дидык, Дряничева Т.С., Фартунина Г.С., Селянинова И.А. Суханова И.А., Ивонинская А.В., Якышир М.Н; Мартиросян Т.П., Попова Н.А	7 чел. Ольнова, Матвиенко, Гусева + из них доп. КПК по инклюзивному образованию - (февр.2022) -4 чел. (Гайнулина В.Х., Суханова И.А., Гнедова Е.С., Антонова А.С.)	4 чел. Гусева Т.Н., Носкова О.А, Говорухина Г.А. Мартиросян Т.П.	7 чел. Бормусова А.Д., Фазылова Р.И., Гусева Т.Н., Малахова Т.С., Дидык Н.Ю., Попова Н.А Суханова И.А	
КПК цифровая компетенция						4 чел Матвиенко Н., Гайнулина В.Х., Гусева Т.Н. Гизатулина Э.М	
Учеба				4 чел.	3 чел.	5 чел.	
Курсовая профессиональная переподготовка	2 (Попова С.В., Обдаленкова В.М.)	1 педагог (Фазылова Р.И.)		1 (Фартунина Г.С.)	-	1 Солощенко М.А	
Итого	12	11	12	11	7	17	

Мониторинг по педагогическому стажу работы

стаж								
	май 2019	май 2020	май 2021	май 2022	май 2023	май 2024	май 2025	Май 2026
До 5 лет	36% 9-чел	23,8% 6 чел.	28% 7 чел.	34,6% 9 чел.	36 % 9 чел.	37,6% 9 чел.		
До 10 лет	12% 3 чел	9,5% (2 чел)	12% (3 чел.)	19,2% 5 чел.	20% (5 чел.)	21% 5 чел.		
До 20 лет	20% 5 чел.	28,6% (6 чел)	36% (9 чел.)	27% 7 чел.	20 % (5 чел.)	25% 6 чел.		
Свыше 20 лет	8% 2 чел.	14,3% (2 чел.)	12% (3 чел.)	7,7% 2 чел.	8,0% (2 чел.)	8,2% 2чел.		
Свыше 30 лет	24%- 6 чел	23,8% 5 чел.	12% (3 чел.)	11,5% 3 чел.	16% (4 чел.)	8,2% 2чел.		

Таким образом, на 01.06.2024 г. увеличилось количество педагогов со стажем до 5 лет (**до 37,5%**) при общей численности педагогов в ДООУ в 24 чел. Увеличилась несколько численность педагогов со стажем свыше 20 лет (**до 8,2%**). **В течение уч.года приняты на работу 5 начинающих педагога.**(1 педагог вышел из отпуска по уходу за ребенком - Батракова М.А.)

Количество педагогов пенсионного возраста составляет на 01.06.24 - 4 человека.(16,6% -со старшим воспитателем)

Мониторинг аттестации педагогов на 01.06.2024

Квалификационная категория	Сроки аттестации								
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	V	V	V	V	V	V			
Соответствие занимаемой должности	0	1 чел 4%	19% 4 чел.	27% 7 чел	7 чел. 27%	8 чел. 32%	8 чел. 33,3%		
Высшая	11 чел. 45,8% /от 24 педагогов/	10 чел. 40% (от 25 педагогов)	29% 6 чел (от 21 педагога)	23% 6 чел. (от 26 педагогов)	5 чел 19,2%	20% 5 чел. (от 25 педагогов)	4 чел. 16,6%		
1-я	16,7% 4 чел.	20% 5 чел.	14,0% 3 чел.	11,5% 3 чел.	3 чел. 11,5%	16% 4 чел. Гайнулина Гизатулина, Платонова, Матвиенко	2 чел. 8,4% Гайнулина Матвиенко		
Не аттестованы	37,5% 9 чел.	36% 9 чел.	38% 8 чел	38,5% 10 чел.	12 чел. 42,3%	8 чел. 32%	10 чел.		

Общая численность аттестованных педагогов на 1 и высшую кв.категории составила к концу уч.года **25% (6 чел.)**, что ниже показателей 2022-23 уч.г. в 36%. Отмечается тенденция сохранения достаточно высокого показателя численности не аттестованных педагогов по учреждению в связи со сменой педагогических кадров, отказом педагогов от дальнейшей аттестации и нарастанием общей численности начинающих педагогов.

Общее количество аттестованных педагогов в течение уч.года за 2017-2024гг.

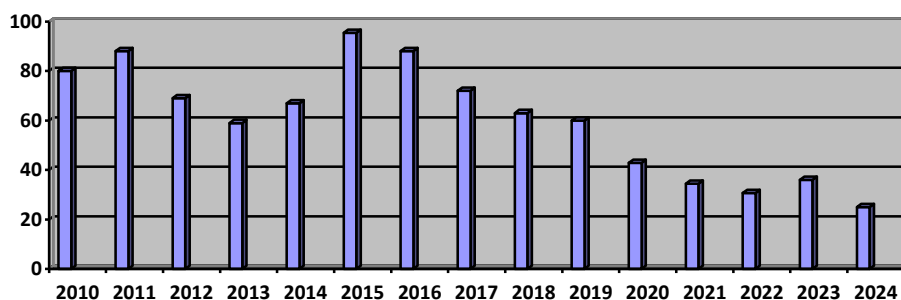
Категории	Сроки / количество чел							
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высшая	2 (Михайлова Е.Н., Попова С.В.)	2 (Извозникова Т.В., Гнедова Е.С.)	1 (Суханова И.А)	0	3	0	0	
1-я	0	1	0	1 Гайнулина В.Х.	0	1	1 Гусева Т.Н.	
соответствие занимаемой должности	0	1	4	2	3	4	2	
Всего аттестовано	2	4	5	3	6	5	3	

Общее количество аттестованных педагогов (1 + Высшая) в ДОУ на 01.06.2023. составляет 25% (6 чел.)

- В течение 2023-2024 уч.года всего аттестованы 3 педагогов: на СЗД -2 воспитателя; на первую квалификационную категорию 1 воспитатель.

Общая численность аттестованных педагогов в ДОУ за период 2017-2023 гг.

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
62,5%	60%	42,9%	34,5%	30,7%	36%	25%	



1.2. Анализ уровня здоровья детей

	Результаты мониторинга детей по группам здоровья					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа-здоровые дети	57 из 229	53 из 210	41 из 214	48 из 202	30 из 170	16/127
2 группа-условно здоровые, необходима коррекция, компенсация	138	125	135	119	106	87
3 группа – хронические патологии	34	31	37	34	33	23

4 группа –дети-инвалиды	-	1	1	1	1	1
-------------------------	---	---	---	---	---	---

В 2023-2024 гг. отмечается **значительное снижение** численности детей с 1 группой здоровья до **16** чел. при снижении общей численности детей в ДОУ.

всего детей в %	Физкультурные группы детей по состоянию здоровья					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
основная	86,9%	84,7%	82,2%	84,7%	80%	81,9%
подготовительная	13,1%	15,2%	17,2%	15,3%	19,5%	18,1%
специальная	0	0,1%	0,6%	00	0,5%	0
освобождены	0	0	0		0	0

В 2023-2024 уч.г. отмечается стабилизация численности воспитанников ДОУ с основной группой здоровья до **81,9 %** в сравнении с прошлым годом.

Всего детей (в%)	Дети, состоящие на диспансерном учете					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		к/г	к/г			к/г
	172 чел 75,1%	157 74,7%	173 80,8%	153 75,7%	140 82,3%	111 87,4%

В 2023-24 уч.г. отмечено **увеличение** общей численности детей, состоящих на диспансерном учете по отношению к общему списочному составу и составило 111 чел (**87,4 %**) в сравнении с 2022-23 гг (82,3%) при общей снижении численности контингента детей в ДОУ.

Всего детей (в%)	Частоболеющие дети (ЧБД) (в %)					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	14,2%	5,7%	6,5%	5,8%	5,2%	4,9%

Процент частоболеющих детей в 2023-2024г. снизился незначительно до 4,9 %.

Причины диспансерного учета: заболевания по частоте

Наименование патологии	% оо общего количества детей
Хирургическая паталогия	21,2%
Зрительная паталогия	13,3%
Неврологическая паталогия	11,0%
Ортопедическая паталогия	5,5%
Нефрологическая паталогия	3,9%
Дерматология	3,1%
ЛОР -паталогия	1,5%
Гастроэнтерологическая паталогия	1,3%
Бронхолегочная паталогия	1,5%
Ревматологическая паталогия	0
Эндокринологическая паталогия	0,7%
Другие	3,6%

1 место: (указать нужную паталогию)

хирургическая паталогия

2 место:

зрительная паталогия

3 место:

неврологическая

Всего пропусков	Результаты мониторинга заболеваемости по ДОО пропуск по болезни д/д 1 реб. календарный и уч. год)						
	2019г. (данные за 2018 календ год))	2020г. (данные за 2019- календ год.)	2021г. (данные за 2020 календарны й год)	2022г. (данные за 2021 календарн ый год)	2023г. (данные за 2022 календарн ый год)	2024г. данные за 2023 календарн ый год)	2025г. данные за 2024 календарн ый год)
Пропуск по б/л 1 ребенком в календарном году	16,1 д/д	16,6 д/д	12,3 д/д	11,5 д/д	15,0 д/д	14,06 д/д	
Случаи ОРВИ	492		330	312	337	222	
Случаи ОКЗ	10		2	3	6	1	
	данные за 2018-19 уч.г.)	данные за 2019-20 уч.г.)	данные за 2020-21 уч.г.)	данные за 2021-22 уч.г.)	данные за 2022-2023 уч.г.)	данные за 2023-2024 уч.г.)	данные за 2024-2025 уч.г.)
Пропуск по б/л 1 ребенком в уч.году	2018-2019 уч. /г	2019-2020 уч./г	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
	15,6 д/д	14,7 д/д	11,2д/д	12,8	13,5	12,6	
Случаи ОРВИ	504	361	346	241	280	149	
Случаи ОКЗ	9	3	4	2	4	2	

За 2023 -24 уч. год пропуск 1 ребенком по болезни снизился и составил 12,6 д/д (в сравнении с 2022-23 уч.г.- 13,5 д/д,)

В 2023 календарном году пропуск по болезни 1 реб. также снизился и составил **14,06** д/д.

Динамика общей заболеваемости в ДОО

Годы	Абсолютное число заболевших детей	на 1 тыс. детей	Изменение в %
2018-2019	209	912,6	0,5
2019-2020	202	961,9	3,3
2020-2021	207	967,2	2,4
2021-2022	197	975,2	0,8
2022-2023	164	964,7	1,1
2023-2024	117	921,2	0,4
2024-2025			

годы	число тубинфицированных детей	относительные показатели в %	показатели на 1 тыс.детей	изменения в %
2018-2019	91	39,7%	397,3	9,4
2019-2020	84	40%	400,0	0,3
2020-2021	65	30,3%	303,7	4,5
2021-2022	61	30,1%	301,9	0,2
2022-2023	48	28,2	282,3	1.9
2023-2024	36	28,3	283,4	1,0
2024-2025				

**Показатели заболеваемости детей в МАДОУ
«Детский сад №1» в 2023- 2024 уч.году.**

заболеваемость в детоднях пропуск по болезни 1 реб										
№ групп	IX - 23	X - 23	XI- 23	XII - 23	I- 024	II- 024	III- 24	IV- 24	V – 24	д/д по болез ни 1 реб
2	-	0,9	1,4	2,5	1,1	3,5	0,9	2,0	0,3	1,4
11 яс.гр	0,8	3,3	0,8	3,0	2,0	2,8	0,61	1,9	0,8	1,7
Ср .по р/в	0,4	2,1	1,1	2,7	1,5	3,1	0,7	1,9	0,5	
1	4,07	3,5	4,08	0,5	1,5	3,3	3,2	0,6	2,3	2,5
4	0,9	1,6	2,3	1,9	1,3	0,5	0,7	1,5	0,9	1,2
5комп.	0	0,6	2,8	0,8	1,09	0,6	1,07	3,4	-	1,1
6	0	0,6	0,4	0,9	1,4	1,2	0,7	1,5	0,7	0,8
7комп.	0	1,8	0	0	0	0,6	0	0	-	0,2
8	0,9	3,0	0,6	1,1	1,3	1,4	2,4	1,2	0,6	1,3
9	0,4	1,8	3,04	4,0	0	0,9	1,2	2,3	0,4	1,5
10 комбинир.	0	0	0	0	0	0,7	0	1,8	-	0,2
средний по дошк. группам	1,5	1,8	2,2	1,5	1,3	1,1		1,7	0,6	
всего по ДОУ средний	1,1	1,0	1,6	2,1	1,4	2,1		1,8	1,1	11,9
Итого по ДОУ за год	7,07	17,0	16,4	14,7	9,6	15,5	10,7	16,2	6,0	12,6
Общий показатель заболеваемости по ДОУ за 2023-24 уч.г. составил 12,6 д/д в месяц пропуск по болезни 1 ребенком.										

В ДОУ за 2023-24 уч.г.показатель составил **12,6** д/д в месяц пропуск по болезни 1 ребенком.

Физическое развитие детей

	Уровень физического развития детей по детскому саду в %						
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего детей	229	210	214	202	170	127	
Выше среднего	6,1%	5,2%	9,9%	12,3%	12,9%	9,4%	
Среднее	78,1	80,1%	76,6%	68,8%	71,1%	74,1%	
Ниже среднего	15,8%	14,7%	13,5%	18,9%	15,8%	16,5%	

Отмечено **снижение** численности детей с нормой физического развития выше среднего в целом по ДОУ до 9,4% % и небольшое увеличение численности воспитанников с уровнем физ.развития ниже среднего до 16,5 %.

в %	Уровень физического развития выпускников ДОУ в %							
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022 / 2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Всего выпускников	42	30	32	45	46	39		
Выше среднего	9,5%	20,6%	9,3%	11,3%	13%	10,2%		
Среднее	81%	70,1%	84,5%	77,4%	80,5%	79,6%		
Ниже среднего	9,5% (4 чел)	10,3% (3 чел)	6,2% (2 чел.)	11,3%	6,5% (3 чел.)	10,4% (4 чел.)		

В 2023-24 уч.г отмечается снижение количество выпускников со средним уровнем физического развития (до 79,6 %) ,также с уровнем физического развития выше среднего (до 10,2%) и значительного увеличение количества выпускников с уровнем ниже среднего (до 10,4%)

Группы здоровья выпускников в 2023-2024 уч.г.

1гр- 5 чел. (12,8 %)
 2гр 30 чел (76,9 %)
 3гр- 4 чел. (10,3 %)

Результаты мониторинга уровня развития двигательных способностей детей подготовительных групп за 2019-2024гг. (конец года)

уровни	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2025-2026
Высокий	к/г 75%	к/г 76%	к/г 70%	к/г 77%	к/г 76%			
Средний	22%	21%	27%	23%	21%			
Низкий	3%	3%	3%	0%	3%			

Подготовительные группы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прирост высокого	75%	76%	70%	77%	76%
Уровня в %					

С 2018 года отмечается постоянная положительная динамика прироста высокого уровня развития двигательных способностей у выпускников ДОУ. В 2023-24 уч.г. отмечено 76 % высокого уровня у выпускников .

Выводы и предложения : в целом отмечается стабильная положительная динамика уровня двигательной подготовленности выпускников с высоким уровнем -до 76 % в 2024 г;

прирост высокого уровня отмечается в сравнении с 2024г. по направлениям: прыжки в длину разбега (до 80%); прыжки в высоту с разбега (до 73%);

сохранение уровня -общая координация (до80%);динамическое равновесие (до 82%); также бег за 300м (сохранение высокого уровня до 85% и. Гибкость – также сохранение высокого уровня до 80%., сохранение высокого уровня статического равновесия в 72%.

Точки роста: продолжать работать над координацией, скоростными качествами и выносливостью, точностью метания в цель.

По уровню физического развития дети, соответствуют возрастным показателям. Стабильный показатель высокого уровня отмечается на протяжении ряда лет.

Количество детей				Показатели эффективности оздоровительной работы				Примечание
Всего посещающих оздоровительные группы	Вновь поступивших в оздоровительные группы в отчетном году	Выпускающихся в школу из оздоровительных групп в отчетном году	Количество детей 7 лет, оставленных на повторное обучение в подготовительной группе	Количество детей, снятых с учета по профилю оздоровительной группы	Количество детей со значительным улучшением в состоянии здоровья	Количество детей с частичным улучшением в состоянии здоровья	Количество детей без изменений в состоянии здоровья	
63	16	20	-	18	9	5	2	речь N

Всего 39 выпускников подг.гр.№6(8 чел.),7 (4чел.),,10(8 чел.) ;гр.№4 (19 чел.)

Нарушения речевого развития были отмечены по данным логопедического обследования - с нарушениями всего выявлено _ - (выявлено в подг.гр.№10 -у ____ чел.; в подг.гр.№4 у ____ чел; в подг.гр №6- у ____ чел.)

Из них ОНР –IV уровня- чел.
 III уровня – чел.
 II уровня – чел.
 Заикание - чел
 Дислалия- чел.
 стертая форма дизартрии- чел.

Сводные результаты мониторинга уровня развития двигательных способностей детей 4-7 лет за 2019-2024гг. (в %)

Показателями эффективности работы являются результаты процесса оздоровления и двигательного развития воспитанников групп различной направленности.

уровни	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высокий	72%	70%	70%	71%	69%		
Средний	25%	27%	27%	26	28%		
Низкий	3%	3%	3%	3%	3%		

Вывод: Показатели высокого уровня развития двигательных способностей стабильные, отмечается 69% в 2023-24 уч.г.

Результаты мониторинга уровня развития двигательных способностей детей подготовительных групп за 2017-2024гг. (конец года)

уровни	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высокий	к/г 70%	к/г 75%	к/г 76%	к/г 70%	к/г 77%	к/г 76%		
Средний	27%	22%	21%	27%	23%	21%		
Низкий	3%	3%	3%	3%	0%	3%		

Подготовительные группы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прирост высоког	75%	76%	70%	77%	76%

Уровня в %

**Результаты физкультурно-оздоровительной работы.
Результативность работы по приоритетному направлению.**

При проведении мониторинга состояния развития двигательной сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет в ДООУ и эффективности оздоровительной работы за прошедший 2023-2024уч.год отмечается в целом положительная динамика в формировании основных двигательных навыков у дошкольников, где наибольший положительный прирост в % отношении составили:

Итоговые средние показатели высокого уровня в 2024 г.по следующим показателям:

Прыжки в длину с места средние показатели высокого уровня составили 77%,что несколько ниже показателей в 2023г,(80%);

Метание в цель некоторое снижение результативности высокого уровня с 69% в 2023г.до **67% в 2024г.**

также в беге на 300м. (выносливость) сохранился показатель в **83 %** в 2024 г, также как в 2023г.,

скоростные показатели высокого уровня в беге на 30м. сохранились на том же уровне в **78%** в 2024г, также, как в 2023г.;

Динамическое равновесие –сохранение высокого уровня –до **74%** в 2024г.,также, как в 2023г.

В развитии **общей координации** результаты высокого уровня несколько снизились с 74% в 2023г. до **72% в 2024г.**

Результаты итогового и промежуточного мониторинга свидетельствуют о сохраняемом удовлетворительном оздоровительном эффекте в 2023 -24 уч.г. в развитии двигательной подготовленности у дошкольников в целом и выпускников ДООУ по итогам года и состоянию здоровья.

Вывод: Показатели высокого уровня развития двигательных способностей стабильные, отмечается положительные показатели общего высокого уровня в **69%**

- ✓ В 2023-24 уч.году произошло небольшое снижение численности частоболеющих детей в ДООУ с **5,2% до 4,9%**

Итоги физкультурно- оздоровительной работы 2023-2024 уч.г..

- ✓ Общий охват детей различными формами физкультурно-оздоровительной деятельности в ДООУ составил **108 чел.**, (мальчиков- **59** чел., девочек- **49**чел.) (в 2022-23 - **157 чел.**)
- ✓ В «Школе мяча» охват воспитанников составил **60 чел.**(37 мальчиков, 23 девочек), (в 2023г. 68чел)
- ✓ «Флорбол» детский- охват детей в 2023-2024 г. составил **34** воспитанников (ср.,ст.,подг.гр) (24 мальчиков, 10 девочек); (в 2022-22 гг.-31 чел.)
- ✓ В группе **ОФП** охват детей, занимающихся на б/п основе в 2023-24 уч.г. составил **33 чел.** (27 мальчиков, 6 девочек) (в 2022-23г- **32чел**)
- ✓ Проводились дополнительные занятия с **двигательно одаренными детьми** – **20 чел.** (5-7 лет) - (12 мальчиков, 8 девочки); (2022-23 гг.- 16 чел)
- ✓ «Шашки»- **8 чел.** (в 2022-23-10 чел.)
- ✓ В соревнованиях ДООУ «Веселые шашки» приняли участие -**32 чел.**(в 2023г.-25 чел.)
- ✓ Городской фестиваль «Русские шашки»- **5 чел.**

- ✓ В проведении детских легкоатлетических соревнований в рамках XVIII Спартакиады участвовало **6 чел.** (5-7 лет) Из них: в беге- -0 чел; , прыжках – -6 чел., метании -0 чел.
- ✓ ГТО - участники-- **0 чел.**
- ✓ Флорбол Зимний фестиваль- 118 чел.(128 чел в 2023г.)
- ✓ В соревнованиях «Лыжня России» приняли участие -10 детей из **10 семей** родителей ДООУ и 12 педагога.
- ✓ «Кросс нации» - участники- 12 детей
- ✓ В спортивных секциях вне ДООУ занимались в 2023-24 ч.г. -45 воспитанников ДООУ (в 2022-23 гг.- 39 чел.)

В системе проводились оздоровительные паузы в совместной ООД, закаливающие мероприятия, физминутки, «минуты здоровья» в утренние часы. Ежедневные двигательные оздоровительные перемены проводились с детьми во всех дошкольных группах оздоровительной направленности

Положительное:

- В городской легкоатлетической детской Спартакиаде по прыжкам приняли участие 6 детей.
- Воспитанники ДООУ в течение года занимались различными видами спортивной и танцевальной деятельностью вне ДООУ:45 чел.
- Также всего **90** воспитанников получали дополнительные платные образовательные (из них всего **42** мальчиков и **48** девочек.
- Платные услуги по хореографии получали **41** чел. (из них мальчиков- 10 чел., девочек- 31_чел.)

Проблемы: 2023-2024

- Сменяемость педагогических кадров в течение уч.года, большое количество начинающих педагогов.
- Недостаток теоретической подготовки и недостаточно развитые профессиональные компетенции у части педагогов (начинающие) дошкольных групп по содержанию образовательной деятельности в реализации ФОП ДО и ФАОП , внедрении календарного плана воспитательных мероприятий по реализации рабочей программы воспитания ФОП ДО.-
- Затруднения в организации с родителями интерактивных форм взаимодействия в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Увеличение количества воспитанников с ОВЗ, затруднения педагогов в осуществлении разновозрастного взаимодействия и проектировании индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) сопровождения детей с ОВЗ. (ТНР,ЗПР), разработке ИОП для детей-инвалидов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в детском саду в целом, созданы благоприятные условия для физического развития и комплексного оздоровления детей. Удовлетворительно можно оценить реализацию общей модели здоровьесбережения в МАДОУ, продолжают внедряться на практике различные формы совместного разновозрастного взаимодействия дошкольников, используются разнообразные формы организации двигательно-музыкального творчества, совместных проектов, детских праздников; флешмобов, различных акций; ежемесячных Дней Здоровья; (Здоровая Среда) реализуется модель оздоровительного двигательного, наиболее эффективно в (гр.№6,8 р/в гр.№2; 2 мл.гр.№1; также в разновозрастной .гр.№7 для детей с ТНР; старшей гр.№5 -ТНР)- восп-ли Гусева Т.Н.,Гизатулина Э.М., Матвиенко Н.А., Фартунина Г.С., Гнедова Е.С., Бормусова А.С. , малахова Т.С.,Рожина О.В., Гайнулина В.Х., Лебедева Д.В.,Королева Е.А.) совместно с инструктором физ.культуре Поповой Н.А., что подтверждается данными Мониторинга уровня освоения образовательной области ФР» и уровнем сформированности интегративного качества «физически развитый»

В реализации о.о. «Физическое развитие» продолжается процесс внедрения и реализации на практике образовательных ситуаций в ООД по технологии «ситуация».

На данном этапе работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ продолжают оставаться актуальными проблемы, для решения которых необходимо:

- ✓ Инструктору по физ.культуре и педагогам групп последовательно продолжать активнее популяризировать и внедрять технологию «ситуация» в реализацию обр.области «ФР», с учетом уровней здоровья воспитанников,
 - ✓ Добиваться системы реализации всеми педагогами основных компонентов здоровьесберегающего Режимы дня, активизировать физкультурно-оздоровительную работу на прогулках по реализации программы «Оздоровление»;
 - ✓ Продолжить создание условий для разнообразной двигательной деятельности на прогулках.
 - ✓ Усилить методическую работу с педагогами по направлению повышения профессионализма, изучения опыта реализации современных образовательных технологий (квесты, кинезиология, брейн-ринги и пр.) по организации совместного взаимодействия с родителями по физическому развитию,
 - ✓ Направить методическую работу на повышение уровня профессионализма педагогов и систему организации досуговой спортивной деятельности
 - ✓ Повысить эффективность взаимодействия сопровождения по индивидуальному образовательному маршруту в реализации комплекса мероприятий АОП с детьми ОВЗ в группах общеразвивающей направленности..
 - ✓ Инструктору по физической культуре совместно с педагогом-психологом, методической службой необходимо активизировать физ-оздоровительную работу с начинающими воспитателями, повысить ее эффективность через использование современных практико-ориентированных форм взаимодействия.(мастер-классы, диспуты, мастерские, тренинги и пр.)
 - ✓ Активизировать Конкурсное движение с педагогами через Смотры-конкурсы по физическому развитию и оздоровлению
 - ✓ Продолжать повышать эффективность взаимодействия с соц.партнерами (в первую очередь с СОШ №24,26, ТОС «Электрон»), родителями воспитанников через использование интерактивных форм деятельности, в частности усиления и активизации клубной деятельности с родителями; проектной деятельности на основе разработанной Программы воспитания.
 - ✓ Активизировать и внедрять разнообразные формы детско-родительского мини-туризма, спортивного отдыха.
 - ✓ Активнее включаться в проведение городских, региональных и Всероссийских акций социальных проектов, детско-родительского мини- туризма квестов, флешмобов, кешингов, совместных проектов по социальной-коммуникации, ЗОЖ, экологии .
 - ✓ Повышать заинтересованность родителей по всем основным направлениям взаимодействия педагогам всех групп и специалистам:
- систематическое изучение особенностей и запросов семей;
- разнообразии видов консультирования (семейное, очное, дистанционное, индив-е)
- просвещение и обучение (творческие задания, викторины, диспуты, и пр.)
- совместная деятельность по физ-оздор.направлению (организация новых совместных
- шире использовать формы различной рекламы и возможности консультативного пу

1.3. Результаты освоения ООП ДО ДОУ по основным образовательным областям

Сводные результаты мониторинга уровня сформированности у воспитанников умений по основным образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами в освоении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО в МАДОУ «Детский сад №1» в 2023-2024 гг.

Образовательные области	результаты за 2022-2023гг. к/г в %										результаты за 2023-2024гг. к/г в %									
	2 мл гр. № 11	сред гр. оздоровит. №8	сред гр. №5 (ком пенс ир.)	ст. гр. № 4	подг .гр. №7 (ком пенс ир.)	подг гр. №6 (дет и 6-7 лет)	подг гр. №6 (дет и 5-6 лет)	по дг гр. № 9	ст/ по дг гр. № 10 ра зн ов оз р-я	Итог	2 мл гр. №1	стар ш гр. оздоровит. №8	сред гр. № 9	Стг р. №5 (ком пенс ир.)	подг .гр. №7 (ком пенс ир.)	подг гр. №6 комб инир ов. (дет и 6-7 лет	подг гр. №6 (дет и 4-5 лет) Дет и ОВЗ 2 чел.	подг гр. № 4	подг гр. №10	Итог
ФР	81,2	84,8	74,1 ниже	78,0	83,0	94,0	82,0	86,5	87,8	83,5	81,0	91,9	68,4	81,1	77,7 Снижен ие-смена детей	75,0	39,0	83,0	88,2	76,2 снижен ие
Социально-коммуникативное развитие	78,1	83,5	69,9 ниж	79,0	86,4	89,0	60,0	86	88,6	80	79,0	89,7	76,9	80,6	92,6	79,5	61,0	94,0	86,0	82,2 +
Познавательное развитие	70,0	72,3	53,8	67,0	88,0)	95,0	51,0	81,5	85,0	73,7	80,0	73,0	72,5	67,5	83,0	72,0	37,0	83,0	92,0	73,3
Речевое развитие	66,0	67,2	44,8 ниже	79,0	80,3	90,0	47,0	76,3	86,5	70,8	75,0	86,4	63,0	57,2	85,0	75,4	8,0	81,0	86,0	68,6 — снижен ие
Художественно-эстетическое развитие	81,0	68,3	57,0 ниже	71,0	83,0	89,0	59,0	84,4	80,0	74,8	88,0	75,4	69,5	78,7	85,9	84,0	28,0	87,0	93,8	76,7
Итоговые результаты	75,0	75,2	59,8	74,8	84,2	91,4	60,0	82,9	86,0	76,6	80,6	83,3	70,3	73,0	84,8	77,2	34,6	85,5	84,3	74,8 с ОВЗ (ЗПР)
						75,7 %														—
Итоговые Результаты Без учета детей ЗПР										76,6										80,3

Итоги общих средних показателей по освоению ОП ДО ДОУ без показателей воспитанников ОВЗ (ЗПР) в гр.№6 составили соответственно:
 ФР- **80,6 %**, СКР- **84,7%**; ПР - **77,8 %**; РР - **76 %**; ХЭР - **82,7 %**
Таким образом Общий средний уровень освоения ОП ДО ДОУ по итогам 2023-2024 уч.г.(без учета данных детей ОВЗ-ЗПР) составил **80,3 %** что выше (в сравнении с общим средним показателем с учетом детей ОВЗ (ЗПР) в **74,8%** и превышает общий средний показатель по ДОУ по результатам 2023-24 уч.г, когда таких детей не было.

По результатам общего мониторинга освоения программы уверенная положительная динамика отмечена в подг. разновозрастной **группе №7** (компенсирующей) при смене контингента и возраста детей отмечена динамика **с 84,2% до 84,8%**; старшей **группе №5** (компенсирующей) **с 59,8% в 2022-23 уч.г. до 73% в 2023--24 уч.г.** Также положительная динамика отмечена в **старшей гр.№8 с 75,25 до 83,3%** и **подг.группе №4 с 74,8% до 85,5% достигло освоение программы.**

В подг.группе №10 динамика отрицательная с 86,0% в 2022-23 уч.г. снизилась до 84%

По отдельным образовательным областям (например **СКР** –до 82,2% , **ХЭР** – незначительно – с 74,8% в 2023г. до 76,7%.в 2024г. отмечается положительная динамика увеличения уровня освоения ОП ДО) ,

-Но также отмечается и отрицательная общая динамика, например по **Р.Р.** всего снижение уровня освоения ОП ДО составило **с 70,8 % в 2023г. до 68,6 % в 2024г. (**

-также **снижение** зафиксировано по освоению **О.О. ФР общий показатель снизился с 83,5 % до 76,2% (80,6% без детей ЗПР).** По освоению ФР воспитанниками подг.групп (по данным педагогов групп уровень составил 80,9%)

Вывод: эффективность работы педагогов в подг.гр.№10 в силу разных причин по СКР, Р.Р. была невысокой, особенно это касается СКР (снижение уровня с 88,5% до 86%); по освоению Р.Р.-нет практически динамики развития и освоения программы так уровень в 2022-23 уч.г. составил 86,5% , в 2023-24 г- 86%)

В **Р.Р. подг.гр.№4** также отмечается отсутствие значительной динамики в освоении при сохранении контингента детей, так по итогам 2022-23 уч.г.- составил **79%**, а в 2023-24 уч.г.- всего **81%** , (судя по рез-м мониторинга Р.Р. Низкий уровень .зафиксирован у 21% детей 4 группы, так и показальосвоения д/б 79%)

(результаты при системной работе могли быть значительно лучше)

Общий средний уровень освоения программы и сформированности умений по основным обр.областям за 2023-2024 уч.г. в дошкольных группах составил 74,8% с учетом результатов мониторинга детей ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности, что примерно соответствует итоговому уровню в 2023г. по ДОУ, который – составил 76,4%.

а общий средний показатель освоения ОП ДО ДОУ по дошкольным группам без детей ОВЗ (ТНРи ЗПР) составил в 2023-24 уч.г – 80,3% в сравнении с показателями 2023г. в 83,2%.

Уровень освоения ОП ДО воспитанниками подг.групп составил 83% в 2024г.

Общие результаты мониторинга уровня сформированности интегративных качеств личности дошкольника в освоении ОП ДО и АОП ДО в МАДОУ «Детский сад №1» в 2023-2024 гг.

Образовательные области возр. группы	результаты за 2023-2024 гг.										итоговый
	2 мл гр. №1	старш гр. оздор. №8	старш гр. №5 (компе нсир.	подг. гр. №4	подг. гр. №7 (компе нсир.)	подг гр. №6 (дети 6-7 лет)	подг гр. №6 (дети 4-5 лет) ОВЗ-2 чел	сред няя гр. №9	подг гр. №10		
Физически развитый	91,0	71,6	95,0	82,5	100	94,5	44,0	73,1	94,0		82,9 -
Любознательный активный	81,0	80,0	83,3	92,0	99,0	76,0	35,0	71,4	90,0		78,7 +

Эмоциональный, отзывчивый	89,5	77,3	80,0	96,0	95,8	83,0	44,0	75,9	86,0		80,8 -
Овладевший средствами общения	72,0	72,7	81,4	89,0	91,7	78,0	38,0	78,4	86,0		76,4
Способный управлять поведением	66,5	93,2	80,0	93,0	95,0	78,0	33,0	70,4	86,0		77,2 - -
Способный решать интеллектуальные задачи	79,0	83,3	78,3	73,0	79,3	76,5	31,0	71,4	94,0		74,0 +
Имеющий представление о себе, обществе	70,0	50,0	89,2	76,0	95,8	67,5	43,0	55,0	90,0		70,7 - -
Овладевший универсальными предпосылками учебной д-ти	72,0	85,0	83,3	80,0	88,9	75,0	38,0	66,2	86,0		75,0 -
Овладевший необходимыми умениями и навыками по прогр.	80,6	83,3	73,0	85,5	84,8	77,2	34,6	70,3	84,3		74,9 -
Освоение программы	80,6	83,3	73,0	85,5	84,8	77,2	34,6	70,3	84,3		74,9
Итоговые результаты	78,0	77,4	82,6	85,2	88,9	78,4	37,8	70,3	88,0		76,7 Чуть ниже
						итоговый средний по группе 58,0 %					

Общие результаты мониторинга уровня сформированности интегративных качеств личности дошкольника в освоении ООП и АООП ДО в МАДОУ «Детский сад №1» в 2022-2023 гг.

Образовательные области возр. группы	результаты за 2022-2023 гг.					к/г в %					итог овый
	2 мл гр. №11	сред гр. оздор. №8	сред гр. №5 (компе нсир.	ст. гр. №4	подг.г р. №7 (компе нсир.)	подг гр. №6 (дети 6-7 лет)	подг гр. №6 (дети 5-6 лет)	подг гр. №9	подг гр. №10 (комби нр разнов озр..)		
Физически развитый	89,5	85,0 (8гр. ниже, чем ТНР- 90%)	66,7 (ниже детей ТНР 8гр)	86,2	98,75	93,0	57,5 -	89,2	89,5		84,0
Любознательный активный	82,0	73,5	48,8 _ ниже	74,4	95,0	85,0	59,0 _	81,7	87,6		76,3
Эмоциональный, отзывчивый	78,5	80,0	59,4 ниже	88,5	97,5	93,0	76,5	78,0	87,0		82,0
Овладевший средствами общения	84,3	74,5	51,6 - значит. ниже	85,5	91,4	85,0	43,5 -	80,0	87,3		76,0
Способный управлять	89,0	75,2	62,5 ниже	94,0	94,0	80,0	58,0 -	80,0	93,7		80,7

поведением											
Способный решать интеллектуальные задачи	76,5	68,0	45,3 – значит ниже	73,0	87,5	79,0	42,0 -	78,3	81,0		70,0
Имеющий представление о себе, обществе	76,0	71,9 (% ниже 8гр, чем у детей ТНР)	58,0 значит ниже	75,0	90,8	95,0	68,0	85,4	89,5		78,8
Овладевший универсальными предпосылками учебной д-ти	76,3	74,7 (71% - 8гр, а дети ТНР-78%)	67,7 ниже	71,0	95,0	90,0	56,0	80,6	83,0		77,1
Овладевший необходимыми умениями и навыками по прогр.	75,2	74,5	59,8 значит ниже,	74,8	84,1	91,4+	60,0 (снижение показателя)	82,9 +	86,0		76,5
Освоение программы						итоговый средний 75,7%+					
Итоговые результат	80,6	75,0	58,0 значит ниже	80,2	88,9	87,9	57,8 (снижение)	81,8	87,0+		77,5
						итоговый средний 72,9% снижение (было 77,5%)					

-Выводы: Общий средний показатель уровня сформированности интегративных качеств дошкольников 3-7 лет в целом по итогам 2023-2024 г. составил 76,7 %, что немного *ниже* результатов 2022-2023 уч.г. составил (77,5%). Также отмечается продолжающаяся тенденция к снижению общего среднего уровня в сравнении с предыдущими уч.годами.

По результатам проведенного мониторинга отмечается положительные стабильные показатели уровня сформированности качеств в большинстве дошкольных групп, где зафиксирован прирост уровня сформированности качеств личности (в старшей группах №8 прирост составил с 75% в 2023г. до 77,4% в 2024г.; (воспитатели Рожина О.В.,Малахова Т.С.)

Также прирост общего среднего уровня сформированности интегративных качеств отмечается в подг.группе №4 с 80,2% в 2023 г. до 85,2% в 2024г. (воспитатели Лебедева Е.Ю.,Фазылова Р.И.)

Стабильно высокий уровень сохранился в подг. группе компенсирующей №7 в 88,9% в 2023 и 2024 гг.(воспитатели Гнедова Е.С., Бормусова А.Д.,учитель-логопед Платонова О.П.)

Значительный самый высокий прирост общего среднего уровня отмечается в старшей группе компенсир. Направленности №5 с 58% в 2023 г. рост до 82,6% в 2024г. (воспитатели Матвиенко Н.А.,Фартунина Г.С.,учитель-логопед Антонова А.С.)

Значительный высокий уровень показали воспитанники 2 мл.гр.№1 - общий средний показатель составил на конец уч.год 78,0% а освоение программы составило 80,6% (воспитатели Королева Е.А.,Лебедева Д.В.)

Снижение роста показателей общего среднего уровня отмечается в средней гр.№9 (с 81,8 % в 2023г. до 70,3% в 2023 (причины в постоянной смене воспитателей на группе)

Сводные результаты мониторинга уровня сформированности умений у воспитанников групп раннего возраста по основным образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами в освоении ООП ДО в МАДОУ «Детский сад №1» в 2022-2024 уч.г.

Образовательные области	Итог	результаты за 2022-2023 уч.г. к/г%				Итог	результаты за 2023-2024 уч.г. к/г%				Итог
		1 мл гр. №1	1 мл гр. №2				1мл. гр.№2 (общий разн.возраст)	1мл. гр.№11			
ФР		74,0	71,0			72,5	64,2	83,6			73,9
Социально-коммуникативное развитие		72,0	78,0			75,0	59,0	78,0			68,5
Познавательное развитие		67,0	57,0			62,0	42,0	71,0			56,5
Речевое развитие		58,0	54,0			56,0	32,0	70,0			51,0
Художественно-эстетическое развитие		68,0	55,8			70,0	48,5	71,0			59,8
Итоговые результаты		68,0	63,2			<u>67,1</u>	<u>49,2</u>	<u>74,0</u>			<u>61,9</u>

Общий итоговый результат за 2023-2024 уч.г. по уровню освоения умений воспитанниками 1,5-3 лет по программе в среднем по ДОУ составил **61,9 %**, что несколько ниже показателей в 2022-2023 уч.г. (67%), вследствие более низких итоговых показателей освоения программы в конце года в разновозрастной группе детей р/в №2 (дети 1,5 -2 лет вновь пришедшие)

Результаты диагностики уровня развития музыкальных способностей в группах дошкольного возраста муз.руководитель Дидык Н.Ю. 2023-24 уч.г.

группы	Слушание %			пение			ритм			движение			Общий уровень		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

подг.гр. №10													64%	36%	0
подг.гр. №6													58%	42%	0
Ст.гр.№5 ТНР АОП													60%	40%	0
подг.гр.№7 ТНР АОП													68%	32%	0
Подг..гр.№ 4													74%	26%	0
Счтаршая гр.№8													42%	58%	0
Средний показатель по группам ДОУ по ОП ДО															
Общий средний с учетом группы ОНР													61,0	39,0	0

Обратить внимание на качественное сопровождение воспитанников с ОВЗ (ТНР) по индивидуальным образовательным программам (ИОП) и ,ИОМ особенно в группе комбинированной направленности.

- Особое внимание обратить на освоение детьми таких образовательных областей, как «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», с целью повышения качества образовательной деятельности, повышения эффективности освоения воспитанниками ОП ДОДОУ, формирования УУД у детей 5-7 лет в соответствии с ФОП.ДО.
- Совершенствовать методическую деятельность через современные интерактивные формы взаимодействия с педагогами, направленные на повышение профессиональных компетенций, в частности по решению воспитательных и развивающих задач соц.коммуникативного развития,общения,социализации, развития речи, познавательного развития дошкольников: методические квесты, квизы и деловые игры, Мастер-классы , Мозговые штурмы специалистов и пр.
- Продолжить создание условий в группах для широкой социализации и речевого развития дошкольников, расширения развивающего образовательного пространства и информационного пространства для родителей воспитанников (*С-К «Лучшее развивающее пособие, дид.игра по региональному компоненту», С-К « Лучшее нетрадиционное физоборудование Центра двигательной активности в группе», Неделя педмастерства «Умелые ручки» (открытые просмотры совместной деятельности по ручному труду во всех дошкольных группах)*)
- ; Продолжать повышать профессиональные компетенции по использованию проектной деятельности в ДОУ, на основе конкурсного движения по познавательному, экологическому, региональному, оздоровительно-двигательному направлению деятельности, (совместные проекты, Акции , Конкурсы в ДОУ)

- Продолжить создание условий для успешного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с разным уровнем здоровья и детей с ОВЗ на основе системного взаимодействия всех субъектов сопровождения в практике инклюзивного образования.
- Продолжать обогащение, проектирование РППС всех возрастных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО по оснащению всех видов детской деятельности.(9 видов в гр. р/в, 8 видов в дошкольных группах)
- Продолжить деятельность по повышению профессиональной подготовленности педагогов в вопросах взаимодействия с воспитанниками на основе широкого использования современных образовательных технологий , в частности широкого применения в практике работы «технологии ситуация», разнообразных форм совместной проектной, исследовательской, художественной, игровой, досуговой деятельности , также использования современных форм поддержки детей.
- Продолжать активнее распространять педагогический опыт через различные формы по широкому внедрению в практику работы с детьми системно-деятельностного подхода всеми педагогами групп, специалистами сопровождения на основе «технологии ситуация».

*Количество воспитанников, для которых определена реализация АОП ТНР в ДОУ по состоянию на 01.06.2024г. составило- всего 23 чел. (из них 7 чел -ТНР в подг. группе №7 компенсирующей направленности ; 10 чел. в старшей группе компенсирующей направленности №5; 6 чел.ТНР,ЗПР в комбинированной разновозрастной подг.группе №6
Всего детей ОВЗ,(ТНР) включая детей-инвалидов-23 чел.*

Результаты мониторинга речевого развития детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности в МАДОУ за 2023-2024 уч.г.

	Показатели речевого развития/ Зв. к. речи								
	2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч.г.		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
подг.гр .№7	60%/	40%	0%	50%	50%	0			
Освоение обр.област и Р.Р.	80,3%			85%					
ст гр.№5									
Освоение образоват.. Области Р.Р.	44,8%	54,2%	0%	57,2%					

Результаты мониторинга степени адаптации детей раннего возраста в МАДОУ за 2018-2024гг.

степени адаптации	Показатели степени адаптации детей групп раннего возраста							
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	59 принято (обследовано 59)	52 принято (обследовано 50 чел.)	34 принято (обследовано 29)	28 принято (обследовано 24)	24 принято (обследовано 22)	21 принято обследовано 19	22 принято обследовано 19	
Легкая	42 чел (71%)	34 чел (68%)	24 чел. (82,7%)	19чел. (79,0%)	14 чел. (63,6%)	15 чел. (67,8%)	13 чел (68,4%)	

Средняя	10 чел (17%)	14 чел. (28%)	4 (13,7%)	5чел. (21%)	8 чел. (36,4%)	4 чел. (32,2%)	6 чел. (31,6%)	
Тяжелая	2 чел. – 3%	2 чел. (4%)	1 (3,6%)	0	0	0	0	
в процессе адаптаци и (не завршена)			4	4	2	2	3	
не обследова ны из за карантина			1	0	0	0	3	

Всего в течение года в ДООУ поступил 22 ребенка в группы раннего возраста;

По результатам мониторинга отмечается некоторое увеличение общей численности детей с легкой степенью адаптации с 67,8%% в 2023 году до 68,4 % в 2024г.

Результаты мониторинга адаптации детей раннего возраста в МАДОУ за 2018-2024гг.

Д ОУ №	Принято детей в уч. году (чел)	Обследовано детей (чел)	Легкая степень адаптации (чел)	Средняя степень адаптации (чел)	Тяжелая степень адаптации (чел)	Примечан ия
2018- 2019	52	50	34 (68%)	14	2	продолжает ся адаптация-2 чел
2019- 2020	34	29	24 (82,7%)	4 (13,7%)	1 (3,6%)	продолжает ся адаптация-4 чел
2020- 2021	28	24	19чел. (79,0%)	5чел. (21%)	0	продолжает ся адаптация-4 чел
2021- 2022	24	22	14 чел. (63,6%)	8 чел. (36,4%)	0	продолжает ся адаптация-2 чел
2022- 2023	21	19	15 чел. (67,8%)	4 чел. (32,2%)	0	продолжает ся адаптация-2 чел
2023- 2024	22	19	13 чел (68,4%)	6 чел. (31,6%)	0	продолжает ся адаптация-3 чел
2024- 2025						

По результатам мониторинга процесса адаптации в 2023-2024 уч.г. установлен **68,4 %** детей с **Легкой степенью адаптации**, что превышает среднегородской уровень в %. С тяжелой степенью адаптации детей не выявлено.

Результаты мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста в МАДОУ за 2023-2024гг.

	Количество детей раннего возраста (обследовано)	Количество групп раннего возраста	Результаты диагностики НПР		
			Количество детей по группам развития и степеням задержки		
			Высокий уровень развития (чел.)	Средний уровень развития (чел.)	Низкий уровень развития (чел.)
Нача ло года	всего детей р/в -25				
Конец года	22 чел.- обследовано	2	5 чел (22,7%)	15 чел (68%)	2 (9,3%)

Не обследовано 2 реб.

Результаты мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста по образовательным областям в МАДОУ за 2022-2023гг

Показатели по уровням развития в образовательных областях	Высокий (обобщенные данные) по эпикризным срокам	Средний	Низкий
Познавательное развитие	1(чел.)	20	4
Соц-коммуникативное развитие	4	23	1
Речевое развитие	2	17	9
Художественно-эстетическое развитие	3	20	5
Физическое развитие	0	26	2
Итого по уровням развития	0	24	4

Результаты мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста по образовательным областям в МАДОУ за 2023-2024гг

Показатели по уровням развития в образовательных областях	Высокий (обобщенные данные) по эпикризным срокам	Средний	Низкий
Познавательное развитие			
Соц-коммуникативное развитие			
Речевое развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			
Итого по уровням развития			

Предложения:

- Усилить эффективность сопровождения за счет повышения компетенций педагогов (воспитателей и специалистов) в проектировании образовательной деятельности по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ, качественному планированию и реализации ИОП ,ИОМ детей ОВЗ различных нозологий.
- Усилить педагогическое сопровождение детей р/в по речевому, сенсо-моторному и двигательному развитию
- Продолжить внедрение интерактивных практико-ориентированных формы методической работы под руководством педагога-психолога для повышения профессиональной компетентности педагогов в индивидуальном сопровождении воспитанников с ОВЗ.
- Активизировать деятельность Консультационного пункта с участием педагога-психолога для родителей детей р/в, также воспитателям групп р/в и специалистам -через клубные формы совместной деятельности с вновь поступившими родителями.

1.4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп: Состояние здоровья воспитанников подготовительных групп

В 2023-2024 учебном году функционировала 4 подготовительных к школе групп №6,7,4,10. Общее количество выпускников групп составило 39 человека, а (гр.№6 -8 чел, гр.№10- 8 чел, ст.гр.№7-4 чел., в гр.№4 -19 чел.)

Анализ коррекционно-оздоровительной работы, проведенной с выпускниками групп за 2023 – 2024 учебный год

Количество выпускников : 39 чел.

1гр- чел. (15,2 %)
2гр чел (65,2 %)
3гр- чел. (19,6 %)

Всего речевые нарушения в 2023-24 уч.г – конец года *Нарушения речевого развития были отмечены по данным логопедического обследования - с нарушениями всего выявлено _ -*
(3 чел. С нарушениями ЗКР выявлено в подг.гр.№10;
3 чел. в подг.гр. №6.,
? в подг.гр.№4 - чел;
в подг. гр №7 - 4 чел ТНР, дети 6-7 лет)
Из них ОНР –3 уровня- 4 чел. (гр.№7)

Состояние здоровья воспитанников подготовительных групп:

в %	Уровень физического развития выпускников ДООУ в %							
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022 / 2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Всего выпускников	42	30	32	45	46	39		
Выше среднего	9,5%	20,6%	9,3%	11,3%	13%	10,2%		
Среднее	81%	70,1%	84,5%	77,4%	80,5%	79,6%		
Ниже среднего	9,5% (4 чел)	10,3% (3 чел)	6,2% (2 чел.)	11,3%	6,5% (3 чел.)	10,4% (4 чел.)		

В 2023-24 уч.г отмечается снижение количество выпускников со средним уровнем физического развития (до 79,6 %), также с уровнем физического развития выше среднего (до 10,2%) и значительного увеличение количества выпускников с уровнем ниже среднего (до 10,4%)

Результаты мониторинга уровня развития двигательных способностей детей подготовительных групп за 2017-2024гг. (конец года)

уровни	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высокий	к/г 70%	к/г 75%	к/г 76%	к/г 70%	к/г 77%	к/г 76%		
Средний	27%	22%	21%	27%	23%	21%		
Низкий	3%	3%	3%	3%	0%	3%		

Подготовительные группы

2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024

Прирост высоког 75% 76% 70% 77% 76%
Уровня в %

*Уровень двигательной подготовленности у выпускников 2023-2024 уч.г.
Всего 39 выпускника. (из подг.групп №6,7,4,10 выпускается 39)*

Сводные результаты промежуточного мониторинга за 2020-2024 уч.год по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с целевыми ориентирами МАДОУ «Детский сад №1»

Сводные результаты промежуточного мониторинга за 2020-2024 уч.год по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с целевыми ориентирами МАДОУ «Детский сад №1»

Сводные результаты мониторинга уровня двигательной подготовленности детей подготовительных групп 6-7 лет - к/г в %									
Направления	2021-2022 уч.г. гр.5,8,10			2022-2023 уч.г. гр.6,7,9,10			2023-2024 уч.г. гр.6,7,4,10		
уровни	в	с	н	в	с	н	в	с	н
бег 30 метров	65	32	3	80+	17	3	77-	20	3
бег 300метров	57	40	3	85+	15	0	85	15	0
челночный бег									
прыжки в длину с места	63	36	3	77+	20	3	80+	17	3
прыжки в длину с разбега	75 +	25	0	77+	20	3	80+	17	3
прыжки в высоту с разбега	73 +	27	0	73	24	3	73	24	3
гибкость	76 +	24	0	80+	17	3	80	17	3
метание набивного мяча									
метание вдаль	67 +	33	0	73+	27	0	67-	30	3
отбивание мяча	57	40	3	71+	29	0	71	29	0
статическое равновесие	78 +	19	3	72	22	6	72	22	6
динамическое равновесие	75 +	22	3	82+	15	3	82	15	3
Общая координация	65	32	3	80+	17	3	80	17	3
итоговый результат:	70-	27	3	77	23	0	76	21	3

Выводы и предложения : в целом отмечается стабильная удовлетворительная динамика уровня двигательной подготовленности **выпускников** с высоким уровнем -до 76% в 2024г.;

прирост высокого уровня отмечается по критериям : прыжки в длину с места, прыжки в длину с разбега.

-снижение показателей отмечается по критериям : скоростные показатели в беге на 30 м; метание вдаль.

Точки роста: продолжать работать над качеством метания в цель, скоростными качествами, координационными способностями (отбивание мяча) и пр., статическим равновесием.

По уровню физического развития дети, соответствуют возрастным показателям. Стабильный показатель высокого уровня отмечается на протяжении ряда лет.

Подготовительные группы

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
70%	75%	76%	70%	77%	76%

Прирост высокого уровня в %.

У выпускников 2023-2024уч.г.:

Уровень освоения обр. области «Физическое развитие», уровень сформированности у воспитанников умений по «ФР» составил -

в подг.гр.№6 - **75 %**
в подг.гр.№4 - **83 %**
ст/ подг.гр.№10- **88 %**

подг.гр.№7 - 77,7 %

Уровень сформированности у воспитанников умений по «Познавательному развитию» составил –

в подг.гр.№6 - 72 %

в подг.гр.№4 - 83 %

в подг.гр.№10 - 92 %

в подг.гр.№7 - 83 %

Уровень сформированности у воспитанников умений по «Соц- коммуникативному развитию» составил: -

в подг.гр.№6 - 79,5%

в подг.гр.№4 - 94 %

подг.гр.№10 - 86 %

подг.гр.№7 - 92,6 %

Уровень сформированности у воспитанников умений по «Речевому развитию» составил

в подг.гр.№6 - 75,4 %

в подг.гр.№4 - 81 %

подг.гр.№10 - 86 %

подг.гр.№7 - 85 %

Уровень общего Развития речи -

	В	Ср	Н
Гр.№6	3 чел. (43%)	3 чел. (43%)	1 чел. (14%)
Гр.№4	37%	42%	21%
Гр.№7	50%	50%	0
Гр.№10	3 чел. (45 %)	4 чел. (57%)	0

Уровень развития связной речи

	В	Ср	Н
Гр.№6	чел (68 %)	чел (%)	чел. (%)
Гр.№4	13 чел.(%)	2 чел. (11 %)	4 чел.(21 %)
Гр.№10	чел(%)	чел (%)	чел. (%)
Гр.№7	чел (%)	чел. (%)	чел.(%)

Уровень сформированности у воспитанников умений по «Художественно-эстетическому развитию» составил

в подг.гр.№6 - 84 %

в подг.гр.№4 - 87 %

подг.гр.№10 - 93,8 %

подг.гр.№7 - 85,9 %

Итоговый средний уровень освоения ООП ДОУ выпускниками подг.групп №6,7 4,10 по всем образовательным областям в 2023-24 уч.г. составил **82,9 %**, что ниже результатов прошлого 2022-23 у ч.г.- в **86 %**

Мониторинг уровня готовности к школьному обучению у выпускников ДОУ

Результаты мониторинга мотивационной готовности к школе следующие:

(обследован 39 выпускник)

Преобладают:

Учебная мотивация уверенная (Высокий + Средний уровень)

в подг.гр.№6 - 100 % (70%+30%)

в подг.гр.№4 - 100% (60%+ 40%)

подг.гр.№10 - 97%

подг.гр.№7 - 100 % (70% +30%)

Общтй итоговый уровень

Выс – 78,9% Ср. – 18,4% Низ.- 2,7%

В целом средний показатель уверенной мотивации к школьному обучению составил 97,3 %,

Ситуативная и игровая мотивация выявлена у - чел. (0 %) ,

Вывод: Преобладает уверенная учебная мотивация детей группы к обучению в школе.

Мониторинг уровня готовности к школьному обучению у выпускников ДООУ в 2023-2024уч.г

Социальная готовность (развитие),Целевые ориентиры в целом

Результаты мониторинга уровня готовности к школе у детей 6-7 лет в 2021-2024 гг. (в %)												
	2021-2022гг. к/г гр.№5,8,10 в%			2022-2023гг. к/г 48 гр.№6,7,9,10			2023-2024гг. к/г гр.№ 6,4,10,7			2024-2025гг. к/г гр.№		
уровни	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
гр.№4				2чел	0чел	0	40	60				
гр.№6				70	30	0	45	55				
гр.№7				60	40	0	60	40				
гр.№9				50	45,8	4,2						
гр.№10	0	100	0	1	1 чел		40	60				
гр.№5	94,1	5,9	0									
гр.№8	69,2	23,1	7,7 (1ч ел									
Общий средний уровень подготовит группы	36,6	61,0	2,4 %	58,3	39,6	2,1	11 чел 29%	27 чел 71%	0			

Общий уровень готовности к школьному обучению составил 100%

Уровень готовности к школьному обучению

Результаты мониторинга уровня готовности к школе у детей 6-7 лет в 2017-2023 гг. (в %)												
	2021-2022гг. к/г гр.№4,5,8 44 чел. (обследовано 41 чел)			2022-2023гг. к/г гр.№6,7,9,10 48 чел. (обследовано 48 чел			2023-2024гг. к/г гр.№6,7,4,10 39 чел. (обследовано 38 чел			2024-2025гг. к/г гр.№8,7,5(лого) чел. (обследовано чел		
уровни	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
подготови т. Группы	16 чел 39 %	25 чел 61%	0	19 чел 39,6 %	29 чел 60,4 %.	0	29%	71,0%	0			
не обследован ы	3			-			1 чел.					
Итоги				100%			100%					

Общий уровень готовности к школьному обучению

выпущено детей в школу в году (чел)	Обследовано детей (чел)	Высокий уровень готовности (чел)	Средний уровень готовности (чел)	Низкий уровень готовности (чел)	Примечан ия
2018	32	19	12	1	

2019	42	20	20	2	
2020	30	14	15	0	не обследован 1 чел.
2021	32	22	8	0	не обследованы 2 чел.
2022	41	16	25	0	не обследованы 3 чел
2023	48	19	29	0	0
2024	38	11	27	0	Не обследовано 1 чел.
2025					

- ❖ По результатам мониторинга общей готовности к школьному обучению отмечается 100%.
- ❖ Отмечено преобладание высокого уровня готовности к школьному обучению в подг.гр.№ 7(%) . в подг. гр.№ 6 высокий уровень-

Предложения:

1.Воспитателям подг.группы №4,10 продолжить углубленную работу по формированию предпосылок УУД, развитию и обогащению словаря , формированию гр.строая речи дошкольников, умению формулировать вопросы различных типов, развитию описательной и повествовательной речи , в составлении сюжетов,

2. Педагогам повышать эффективность приемов в формировании основ грамоты у детей подг.групп №10,9 по программе Журовой «Подготовка детей 4-7 лет к обучению грамоте», следуя программному содержанию и планированию.

3.Педагогам активнее содействовать формированию у детей 6-7 лет таких интегративных качеств личности, как *«овладевший средствами общения»*, *«эмоциональный, отзывчивый»*, *«способный решать интеллектуальные и личностные задачи соответствующие возрасту»*, *«способный управлять поведением»*, используя для этого современные образовательные технологии и различные формы поддержки успешности детей : «говорящие стены», интерактивные модули, интерактивные современные развивающие игры метод совместной проектной деятельности, технологию «ситуации», игровые технологии, технологию ТРИЗ, технологию «Портфолио».

3.Воспитателям необходимо активнее работать над созданием «ситуации успеха» во всех видах деятельности детей

1.5.,1.6.Эффективность методической работы с педагогами. Взаимодействие со специалистами.

В течение учебного года продолжалась углубленная работа по совершенствованию профессиональной и личностной компетентности педагогов в формировании у дошкольников интегративных качеств личности дошкольников и основ культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Профессионально-личностный результат:

За 2023-2024 уч.год был аттестованы всего **3 педагога: на СЗД -2 воспитателя; на первую квалификационную категорию 1 воспитатель.**

Таким образом на 01.06.2024г. , половина педагогов из общей численности в 24 чел., имеют высшее педагогическое и высшее дошкольное образование; соотношение к общему числу составляет 50%. (что ниже уровня соотношения в 2023 г. в 56%)

В течение 2023-24 г. продолжили учебу в ФГБОУ ВО «ЧГУ» - 4 педагога(Лебедева Д.В., Биляк Н.В., Платонова О.П., Клишина Е.А.) , в Сокольском педколледже- 2 педагога (Рожина О.В., Голованова И.Л.)

Общее количество аттестованных педагогов (1 +высшая кВ. категории) составило на 01.06.2024 г. - 25% (6 чел.) ,что ниже показателей 2022-23 уч.г. в 36%

КПК в очно-заочной и дистанционной формах обучения в течение 2023-24 уч.г. года прошли всего **11 педагогов**.

Дополнительную профессиональную программу по профпереподготовке освоил - 1 педагог (Солощенко М.А.)

Количество педагогов на 01.06.24, в основном обладающих компетенциями, прописанными в п.3.2.5 ФГОС ДО составляет 80 % (19 чел. от 24).

Количество педагогов, владеющих компьютерными технологиями – 19 чел.- 80% .

- ❖ С целью повышения качества и эффективности в организации педагогической деятельности и повышения профессиональной компетенции педагогов, в соответствии с требованиями п.3.2.5 ФГОС ДО, в ДОУ велась работа :

На уровне ДОУ :

1/ Действовала в течение уч.года **система наставничества** для начинающих педагогов наставники- опытные педагоги, аттестованные на высшую и 1 кв.категории: успешно работали педагоги –наставники : Гнедова Е.С., Гайнулина В.Х., Матвиенко Н.А.

2/ **функционировала также «Школа молодого педагога «Ступени»,**
руководители: Мартирисян Т.П.,ст.воспитатель; Гизатулина Э.М.,воспитатель
В «Школе» обучались воспитатели *Лебедева Д.В., Королева Е.А., Биляк Н.В.Носкова О.А.,Батракова М.А., Клишина Е.А., Бормусова А.Д. Лебедева Е.Ю.Рожина О.в.*

(состав участников «Школы» менялся в течение уч.года в связи со сменой кадров)
Городское объединение начинающих воспитателей **«Профи-класс»** годичный посещала воспитатель Клишина Е.А

в Школе работали опытные педагоги: Суханова И.А.,ДидыкН.Ю.,Попова Н.А., Антонова А.С.,

3/ **Эффективно продолжили работу педагоги, работающие на самоконтроле:** ГайнулинаВ.Х., Гизатулина Э.М.,Гнедова Е.С.

, в том числе через мероприятия «Школы «Ступени»

Выполнены мероприятия **по плану работы «Школы»**

- ✓ 2 анкетирования, опроса– 1/Блиц-опрос начинающего воспитателя:
- ✓ 4 Консультации: Особенности разработки РП по реализации ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Виды культурных практик. РПВ в структуре ОП ДОУ. « Разработка РП по ОП ДО ДОУ в соответствии с ФОП ДО...Виды и формы организации образовательной деятельности» (Мартирисян Т.П); . «Организация работы с родителями по речевому развитию дошкольников» (Антонов А.с.,учитель-логопед); «Показатели готовности к школьному обучению (речевая,физическая, интеллектуальная, эмоционально-личностная, соц-психологическая, волевая, мотивационная)» (Суханова И.А.); « Как подготовить и провести спортивную семейную игру к Дню Победы?, Дню Здоровья?» (Попова Н.А.,Дидык Н.Ю.)
- ✓ Семинар-практикум муз.руководителя «Роль воспитателя на музыкальном занятии» (Дидык Н.Ю.)
- ✓ 2 Тренинга--практикума :«Сложные ситуации в работе с родителями. Как правильно реагировать» (Суханова И.А., педагог-психолог); «Секреты дыхательной гимнастики» (Попова Н.А.)

Таким образом Диссеминация опыта эффективно продолжалась в рамках функционирования «Школы молодого педагога «Ступени»

Выводы: план не удалось выполнить полностью в связи с частичной сменой кадров и увеличением нагрузки на педагогов-специалистов на муниципальном уровне в течение уч.года.

План «Школы молодого воспитателя **реализован на 95%.**

4/. **Смотры-конкурсы в ДОУ-** в течение уч.года организовано 3 смотра- конкурса по преобразованию РППС и повышению основных компетенций педагогов:

1/ «Лучший интерактивный календарь погоды и природы в группе» (ноябрь

2/ « «Лучший центр познания и коммуникации (раздел Краеведение)» (март)

3/ «Лучший атрибут для развития движений на прогулке» (июнь)

5/. Работала в течение года система **Педагоги на самоконтроле:** (но осталось немного опытных педагогов) это ГайнулинаВ.Х., и Гизатулина Э.М.,Гнедова Е.С

6/ В течение года проведена **серия интерактивных консультаций** с педагогами (фронтальные и индивидуальные) по различным вопросам профессиональных компетенций и эффективности образовательной деятельности с воспитанниками, с детьми ОВЗ а именно:

- **5 общих интерактивных консультаций** для педагогов по темам: «Проектная культура педагога», «Формирование функциональной грамотности у дошкольников», «Основы планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми по ФОП ДО в летний период как, использовать выносное оборудование в летний период (ст.воспитатель (Мартыросян Т.П.),

«Традиции группы, которые помогут в воспитательной работе с детьми» (Платонова О.П., учитель-логопед, Бормусова А.Д., воспитатель); «ЭСО в повышении эффективности образовательного процесса по речевому развитию дошкольников» (Антонова А.С.);

7/ Мероприятия педагога-психолога с педагогами в течение года в рамках городской программы «Недели психологии» (ноябрь, апрель) – *руководитель-организатор Суханова И.А.*

8/ **Тренинг педагога-психолога** «Агрессия и конфликты в родительских чатах. Как преодолеть. (Суханова И.А.);

9/. **Проведение мероприятий самообследования ДООУ, мероприятий ВСОКО, включая анализ инфраструктуры ДООУ на соответствие требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО- мероприятия НОКО на основе на основе результатов оценки родителями воспитанников качества предоставляемых услуг** (внутренняя и внешняя оценка качества образования)обследован)ие ДООУ, анализ результатов мониторинга, анкетирование педагогов и родителей и пр. по 5 критериям:

- 1/оценка качества педагогического процесса, реализация годовых задач
- 2/оценка качества условий для реализации ООП ДООУ
- 3/оценка качества результатов образовательной деятельности (мониторинг результатов)
- 4/оценка качества присмотра и ухода за детьми
- 5/вопросы безопасности, санитарное состояние помещений

10/ Продолжила работу система педагогического всеобуча, функционировала система методической поддержки и сопровождения педагогов через мероприятия годового плана в соответствии с Планом деятельности реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, в рамках которой готовились и проводились семинары по ФОП ДО: Годичный семинар: «Изучаем и внедряем ФОП ДО (продолжение)

Эколого-краеведческий и эколого-географический подход в воспитании ст.дошкольников» (воспитатель Фартунина Г.С.); семинар: «Условия для реализации регионального компонента и патриотического воспитания в ДООУ, отражение в ОП ДО ДООУ (Мартыросян Т.П.); **Педчас с Отчетными Презентациями-защиты** проведенных совместных проектов в группах с участием педагогов-специалистов с разработанным методическим продуктом

11/- Годичные семинарские и консультационные занятия с педагогами по темам: «Информированность родителей по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, вопросами безопасности. «Организация работы с семьями в ТЖС и СОП» (Суханова И.А.)

12/ Медико- педагогические совещания для воспитателей групп раннего возраста. (декабрь, апрель)

13/ Проведено 5 Педагогических советов (август, сентябрь, декабрь, февраль, май)

14/ Работала эффективно система сопровождения детей ОВЗ.

В системе по плану работал Консультационный пункт ДООУ.

Проведено 10 заседаний ППк ДООУ,

15/- Изучение и диссеминация опыта работы педагогов:

а/ изучение опыта работы по теме:

1/ *Изучение опыта воспитателя по теме:* «Организации совместной деятельности в ООД по речевому развитию на основе «технологии ситуация» в развитии связной речи старших дошкольников» через открытый просмотр деятельности оп речевому развитию – (подг.гр.№6 воспитатель Гизатулина Э.М.)

2/ *Изучение опыта воспитателя по теме:* «Использование современных технологий «квест», «библиокешинг» в формировании читательской грамотности старших дошкольников» (просмотр видео презентации совместного мероприятия с детьми подг.гр.№6 «Квест-игра «Библиокешинг»» на базе Центра детского чтения им. Хлебова. (воспиаттели Гизатулина Э.М., Гусева Т.Н., родители воспитанников, соц.партнеры)

Сообщение из опыта: «Библиокешинг, инновационная форма работы в формировании читательской грамотности у старших дошкольников (воспиаттели Гизатулина Э.М., Гусева Т.Н)

3/ Изучение опыта воспитателя по теме: «Культурные практики в жизнь ДОУ в кружковой работе с детьми. Реализация регионального компонента в Совместной детской познавательной, изобразительной деятельности «Клуб Почемучек»- открытый просмотр организации совместной деятельности в детском клубе «Почемучки» (подг.гр.№7, воспитатель Гнедова Е.С.)

Сообщение из опыта «Совместный эколого-краеведческий проект, как средство развития мышления и нравственно-патриотического воспитания дошкольников в реализации регионального компонента» (Гнедова Е.С.)

4/ Изучение опыта воспитателя по теме: Культурные практики в жизнь ДОУ Формирование основ финансовой грамотности через организацию клубной и кружковой деятельности «Детско-родительское сообщество «Клуб экономных и бережливых»- открытый просмотр организации совместной деятельности в детском клубе (подг.группа №5, воспитатель Матвиенко Н.)

5/ Изучение опыта музыкального руководителя Дидык Н.Ю. по теме: «Роль воспитателя в организации музыкального развития дошкольников на занятии» через открытый просмотр ООД по музыкальному развитию старших дошкольников в подг.гр. №5 (воспитатель Фартунина Г.С.)

6/ Изучение опыта воспитателя по теме: « Развитие связной речи старших дошкольников с использованием средств «технологии ситуация» в организации совместной деятельности в ООД по речевому развитию (в рамках Тематической проверки - просмотр деятельности по речевому развитию – (подг.гр.№6 воспитатель Гизатулина Э.М.)

7/ Изучение опыта учителя-логопеда Антоновой А.С.по теме: «Использование ЭСО в повышении эффективности образовательного процесса по речевому развитию дошкольников» (интерактивная консультация)

Диссеминация опыта:

1/ Диссеминация опыта: (открытый просмотр двигательного КВЕСТА для инструкторов по физ.культуре в рамках сетевого взаимодействия с МУМП «МАДОУ Д/с №36») на тему: «Ключи здоровья для Карлсона» с участием детей и родителей ДОУ в рамках общего детско-родительского КЛУБА «За здоровьем вместе с папой». (Попова Н.А., Суханова И.А.)

Рекомендации:

Продолжить Изучение опыта воспитателя Гизатулиной Э.М. в 2024-2025 уч.г. по теме:

« Развитие связной речи старших дошкольников с использованием средств «технологии ситуация» в организации совместной деятельности в ООД по речевому развитию через открытый просмотр деятельности по речевому развитию – (подг.гр.№6 воспитатель Гизатулина Э.М.)

16./ Творческие отчеты на педсоветах:-

а/ Отчеты о реализации разнообразных форм с воспитанниками и родителями по формированию у дошкольников литературной и языковой грамотности, естественно-научной грамотности (воспитатель подг.группы №7Бормусова А.Д., учитель-логопед Платонова О.П.)

б/ Творческий отчет по теме: «Детские тематические творческие выставки, как средство нравственного и патриотического воспитания в реализации Рабочей программы воспитания». (воспитатель подг.гр.№5 Фартунина Г.С.)

б/ Отчеты по реализации планов педагогов по самообразованию :

Изучение опыта педагогов в реализации темы по самообразованию по вопросам речевого развития дошкольников у учителя-логопеда Антоновой А.С., воспитателей Гнедовой Е.С., Фартуниной Г.С., Лебедевой Д.В. (отчеты по темам с/о)

17/ Поведено ряд анкетирований, опросов и Самообследование педагогов

Самообследование ДОУ (ВСОКО)

- ✓ Самооценка профессиональных компетенций воспитателя,необходимых для работы с детьми ОВЗ;
- ✓ Анализ инфраструктуры ДОУ (содержания и структура ОП ДО, инфраструктуры групп и помещений, мониторинг УМК) на соответствие ФОП ДО.
- ✓ Анализ РППС по условиям реализации регионального компонента
- ✓ Самоанализ качества результатов образовательной деятельности педагогов
- ✓ Самообследование педагогов по организации РППС группы,
- ✓ итоговое анкетирование эффективности педагогической и методической деятельности
- ✓ самообследование по вопросу эффективности организации оздоровительной и образовательной работы , освоению программы (мониторинг)
- ✓ Блиц-опрос ,анкетирование начинающих восп-лей по проблемам
- ✓ Итоговый самоанализ педагогов, специалистов

19/ -Смотры-конкурсы профессионального мастерства в ДОУ:

а/ С-К «Лучший_ интерактивный календарь погоды и природы в группе» (ноябрь)

Победители среди групп:

1 место: подг.гр.№7 комп. (Гнедова Е.С., Бормусова А.Д.,учитель-логопед Платонова О.П.)
старшая группа №5 /воспитатели: Фартунина Г.С.,Матвиенко Н., учитель-логопед Антонова А.С./

2 место: 1 мл.гр. №2 (Гайнулина В.Х.);
подг.гр.№6 (Гусева Т.Н.,Гизатулина Э.М.)
2 мл.гр. №1 (Лебедева Д.В., Королева Е.А.)

3 место: подг.гр.№10 (Клишина Е.А., Голованова И.А.)
средняя гр.№9 (Русанова А.А.)
подг.гр №4 (Фазылова Р.И.,Лебедева Е.Ю.)

В Номинации «Оригинальность идеи» отмечены воспитатели 1 мл.группы №11 – Биляк Н.В. , Носкова О.А.

б/ С-К «Лучший центр познания и коммуникации (раздел Краеведение)» (17.04.2024)

Победители среди групп

1 место: старшая гр.№8 (Малахова Т.С.,Рожина О.В.)

2 место: старшая гр. №5 комп. (Матвиенко Н.,Фартунина Г.С., учитель-логопед Антонова А.С.),
подг.гр.№7 комп. (Гнедова Е.С., Платонова О.П., Антонова А.С.)
1 мл.гр. №2 (Гайнулина В.

3 место: подг.гр.№7 комп. (Гнедова Е.С., Бормусова А.Д.,учитель-логопед Платонова О.П)
подг.гр.№6 (Гусева Т.Н.,Гизатулина Э.М.)

Победители в Номинации: «За творческий подход»

1 младшая группа №2 / воспитатель Гайнулина В.Х./

2 младшая группа №1 /воспитатели Лебедева Д.В.,Королева Е.А./

в/ С-К ««Лучший атрибут для развития движений на прогулке» (10.06.2024)

Победители среди групп

1 место: 1младшая группа №11 / воспитатель Биляк Н.В./

старшая группа №8 / воспитатели: Малахова Т.С., Рожина О.В./

подг. гр. №6 /воспитатели: Гизатулина Э.М., Гусева Т.Н./

2 место: Мартиросян Т.П., старший воспитатель

Попова Н.А., инструктор по физической культуре

3 место: 2 мл.гр. №1 (воспитатели Лебедева Д.В., Королева Е.А.)
подг.гр.№4 (воспитатель Лебедева Е.Ю.).

20/ - Вследствие сменяемости педагогического состава, незначительно развивалось распространения педагогического опыта среди воспитателей и специалистов ДОУ на всех уровнях , только 9 из 24 педагогов (включая ст.воспитателя) приняли участие в профессиональных конкурсах, (всего 6); всего педагоги и воспитанники приняли участие в **13** конкурсах различной направленности и различных уровней в период с сентября 2023 по июнь 2024г. Воспитанники ДОУ приняли участие в 13 детских конкурсах различных уровней.

21/ Участие в конкурсном движении

Наиболее активные участники Всероссийских, городских профессиональных конкурсов были педагоги, были : Мартиросян Т.П., Попова Н.А., Фартунина Г.С., Матвиенко Н.А., Платонова О.П., Антонова А.С.; а также в конкурсах, с участием воспитанников на различных уровнях – Матвиенко Н., Фартунина Г.С., Гнедова Е.С., Платонова О.П., Антонова А.С.

22/ Педагогические советы проводились с использованием интерактивных форм, (деловая игра, практикум-игра); анализа, изучения и обобщения педагогического опыта в рамках тематики педсоветов (*перечень*)

1/ Установочный августовский Педсовет с обсуждением нормативных документов. (*август*)

2/ «Анализ качества работы педагогического коллектива за 2022-2023 уч.год. Обсуждение плана работы на 2023-2024 уч.г. (14.09.2023)

3/ «Формирование у дошкольников основ функциональной грамотности через совершенствование вариативных педагогических средств, форм, методов и технологий творческого взаимодействия с воспитанниками и родителями» (07.12.2023)

4/ «Проектная деятельность – эффективная современная форма и средство воспитания и развития личности ребенка- дошкольника» (29.02.2024)

5/ Итоговый педсовет: «Эффективность образовательной деятельности ДОУ по формированию у воспитанников умений по основным образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО реализацией ФОП ДО и качеств личности, благоприятствующих оздоровлению в 2023-2024 уч.г.» (21.05.2024)

23/ Тематические и комплексные проверки:

1/ «Готовность РППС групп и доп.помещений к уч.году»; (сентябрь)

2/ «Анализ образовательной деятельности по формированию у дошкольников 3-7 лет естественно-научной и культурной грамотности по основам здоровьесберегающего мышления средствами современных образовательных технологий в ООД цикла «Хочу быть здоровым» (ноябрь 2023)

4/ «Готовность к летнему оздоровительному сезону» (11.06.2024)

5/ Комплексная проверка «Готовность к школьному обучению воспитанников подг.групп ДОУ» (апрель)

-Результаты тематических проверок, прохождения процедуры МКДО, итоги мониторинга результатов показателей качества, оценка качества предоставляемых услуг, а также результаты Смотров-конкурсов были заслушаны и проанализированы на педсоветах, оперативных совещаниях в течение года, позволили дополнительно продумать наполняемость центров активности детей в РППС групп современными игровыми пособиями, атрибутами, макетами, маркерами образовательного пространства, пособиями по познавательному развитию, соц-коммуникации, двигательной деятельности, патриотическому воспитанию, художественно-эстетическому развитию, что способствовало насыщению образовательного пространства, предоставлению детям большей свободы в самовыражении, (скудное финансирование не позволяет приобретать новые multifunctional игрушки и игры), разнообразить РППС, приблизить к требованиям ФГОС ДО., ФОП ДО; а также вскрыли недостатки в использовании педагогами современных технологий, недостаточной мотивации отдельных педагогов к повышению эффективности применения технологии «ситуация» в различных ООД.

24/ Обеспечивалась в течение года поддержка педагогам по повышению профессиональной компетентности на различных уровнях курсовой подготовки. (11 педагогов ДОУ прошли различные виды курсовой подготовки)

25/ Регулярные заседания ППк ДОУ по вопросам ИОМ, ИОП реализации АОП для детей ОВЗ и детей –инвалидов, проблемам семейного воспитания (всего в течение уч.года - **10 заседаний**)

-Итоговый самоанализ и анкетирование педагогов. (20 респондентов)

- по эффективности реализации образовательных областей педагогами групп в течение уч.года, выделены обр.области, как успешно реализованные,

«ХЭР»- (20%); «ФР»- (27%); «СКР» (15%); «ПР» - (67%); «РР»- (35%),

-по оценке степени эффективности службы ППС – оценили по 5 балльной шкале :-5б- 32% педагогов; 4б- 50%.;

-на соответствие РППС группы требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО ,оценивали по 5-балльной шкале 5б- 5% ; педагогов; 4б- 70%; 3б- 25%

- оценка эффективности работы методической службы ,(по 5-ти балльной шкале) оценивали ,как очень высокий (49%); достаточно эффективный и высокий -(40%) , хороший (удовлетв) (11%)

❖ Наибольшая активность во взаимодействии с родителями, соц.партнерами в организации деятельности с воспитанниками отмечена у инструктора по физ.культуре Поповой Н.А.,воспитателей подг.группы компенсирующей направленности №7 Гнедовой Е.С., Бормусовой А.Д.,учителя –логопеда Платоновой О.П., воспитателей старшей гр.№8 Рожиной О.В.,Малаховой Т.С., подг. группы №5 компенсирующей направленности – Матвиенко Н.,Фартуниной Г.С., воспитателей подг.группы №6 Гизатулиной Э.М.,Гусевой Т.Н.,

Проблема:

-Недостаточно мотивации отдельных педагогов активно включаться в методические мероприятия.

-Необходимо продолжать совершенствовать и развивать в 2024-2025 уч.г. новые подходы к наставничеству, совершенствовать вариативные формы взаимодействия, активнее включая родителей воспитанников в совместную познавательную-исследовательскую, воспитательную социальную проектную деятельность, активизировать профориентационную работу через проектную деятельность, в реализацию Программы воспитания.

Точки роста:

- Необходимо приложить усилия для развертывания, создания и обогащений РППС дополнительных помещений для оказания образовательных услуг, включая естественнонаучное направление.

- Повышать профессионализм и профкомпетенции начинающих педагогов через активизацию их участия в работе городских МУКМП и МРЦ по актуальным темам.

Эффективность деятельности методической службы МАДОУ в 2023-2024 уч.г

Служба работает в режиме сопровождения и поддержки педагогов в реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

- В начале уч.года была своевременно завершена разработка ОП ДО ДОУ в соответствие с ФОП ДО.

Разработана и принята новая АОП ДО в ДОУ для детей с ОВЗ (ТНР) в соответствие с требованиями ФАОП ДО детей ОВЗ;

-Разработана и принята АОП ДО детей ЗПР в соответствие с требованиями ФАОП ДО детей ОВЗ;

В октябре 2023 г. разработаны и приняты Рабочие Программы педагогами всех возрастных групп на 2023-2024 уч.г.

Разработан и принят обновленный Календарный план рабочей программы воспитания по ФОП ДО (с региональным компонентом)

-Создана рабочая группа педагогов по подготовке и проведению процедуры анализа инфраструктуры, УМК и ОП ДО на соответствие требованиям ФОП ДО.;

Создана рабочая группа педагогов по переработке содержания комплексно-тематического планирования для всех возрастных групп в соответствие с ФОП ДО (апрель 2024г.);

-Разработаны необходимые локальные Акты и документы в соответствие с требованиями ФОП ДО;

-Разработан План проведения мероприятий по ВСОКО в ДОУ на 2023-2024 уч.г.;

-Разработан план мероприятий по устранению недостатков , выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в МАДОУ «Детский сад № 1» на 2024г.

-Проведено 10 заседаний ППк ДОУ.

-Разработана и реализуется программа (план повышения квалификации)на 2023-2024гг. по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО в ДОУ.

В следующем 2024-25 уч.году предстоит углубленная работа по:

- продолжению и расширению системы методического сопровождения педагогов в реализации ОП ДОУ в соответствии с ФОП.ДО ; дальнейшему регулированию УМК по ФОП ДО;
- совершенствованию системы комплексно-тематического планирования в реализации основных направлений воспитания по ФОП ДО;
- корректировки,регулирования системы мониторинга результатов образовательной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами по ФОП ДО4
- систематизации физкультурно- оздоровительной, образовательной деятельности по ЗОЖ в соответствии с ФОП ДО с учетом авторских подходов программы «Оздоровление»;
- дальнейшему совершенствованию системы индивидуального сопровождения и повышению проф.компетенций вновь принятых на работу начинающих педагогов по реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО в РППС,
- дальнейшее активное пополнение РППС для построение многофункционального образовательного пространства в группах и доп.помещениях ДОУ; приобретение технического оборудования, информационных средств; преобразованию инфраструктуры ДОУ при переходе к реализации ФОП ДО.;
- создание условий и развивающего пространства для творческого самовыражения воспитанников в группах;
- преобразование центров движения , познавательного развития, центров патриотического воспитания в соответствии с реализацией ФОП ДО;
- углублению взаимодействия с педагогами-специалистами по социально-коммуникативному развитию дошкольников в организации разнообразной досуговой деятельности в рамках Плана календарных воспитательных мероприятий по ФОП ДО;
- дальнейшая информационно-методическая поддержка педагогов в полномасштабной реализации всего УМК по ФОП ДО.;
- Усиление сопровождения педагогов педагогом-психологом при взаимодействия со специалистами по вопросам специфики проектирования, путей реализации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Выстраивание системы разновозрастного межгруппового взаимодействия с участием всех педагогов. с учетом воспитанников с ОВЗ на основе уклада ДОУ;
- Активизация конкурсного движения ,особенно среди начинающих педагогов.
- Расширение работы по трансляции опыта коллектива ДОУ на уровне города и сетевое взаимодействие по использованию деятельностного метода и индивидуального сопровождения воспитанников и родителей в физкультурно-оздоровительной деятельности , дальнейшей разработке, расширению, систематизации и внедрении основной части педагогов ДОУ универсальных образовательных ситуаций в физ. развитии, познавательном развитии, музыкальном развитии дошкольников.

В 2023-24 году Шла планомерная реализация мероприятий по выполнению стратегического плана развития ДОУ.

На самоконтроле эффективно работали 3 педагога: Гайнулина В.Х., Гизатулина Э.М., Гнедова Е.

✓ *Наиболее эффективными и востребованными по оценке педагогов в 2023-2024 уч.г*

По оценке педагогов оказались следующие формы методической деятельности:

- Консультации педагогов практико-ориентированные:
 - «Традиции группы, которые помогут в воспитательной работе с детьми»(Платонова О.П.,учитель-логопед, Бормусова А.Д.,воспитатель);
 - «ЭСО в повышении эффективности образовательного процесса по речевому развитию дошкольников»(учитель-логопед Антонова А.С.);

- Практические тренинги педагога-психолога с педагогами в течение года в рамках городской программы «Недели психологии»
- Педчас с м/мед Презентациями-защиты проведенных совместных проектов педагогами групп.
- Открытый просмотр совместной деятельности: открытый просмотр организации совместной деятельности в детском клубе «Почемучки» (подг.гр.№7, воспитатель *Гнедова Е.С.*)
- Открытый просмотр совместной клубной деятельности с детьми по формированию основ финансовой грамотности «Клуб экономных и бережливых»- (подг.группа №5, воспитатель *Матвиенко Н.*)
- Смотры- Конкурсы: «Лучший интерактивный календарь погоды и природы в группе», «Лучший центр познания (краеведение)» Мероприятия в «Школе «Ступени».

Все методические мероприятия в 2023-2024 году были направлены на комплексное решение задач годового плана работы.

Задачи взаимосвязаны и решались в комплексе:

1.Продолжать совершенствовать образовательный процесс по формированию у дошкольников ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному) через различные виды детской деятельности и культурных практик в условиях реализации ФОП ДО по основным направлениям воспитания.

2. Содействовать формированию основ гражданского патриотизма у дошкольников в реализации совместных проектов в условиях многофункциональной развивающей среды групп и воспитательных событий.

3.Создавать условия по формированию у дошкольников основ функциональной грамотности через совершенствование вариативных педагогических средств, форм, методов и технологий творческого взаимодействия с воспитанниками и родителями в реализации ФОП ДО на основе развития детско-взрослой общности.

На их решение была направлена работа всего педагогического коллектива и взаимодействие с родителями, которое выражалось, в первую очередь, в проведении совместных разнообразных форм образовательной и физ-оздоровительной деятельности в течение всего уч.года через системную организацию серии постоянных мероприятий, а именно

- ❖ Организация разнообразных мероприятий «Здоровой Среды» (Дни здоровья) - анкетирования, опросов «Что я могу сделать для своего здоровья?», досуговая деятельность, беседы о ЗОЖ с участием родителей воспитанников –ежемесячно (всего 7 раз)
- ❖ Организация и проведение серии Марафонов Семейных клубов –ежемесячно
- ❖ Проведение мероприятий с педагогами с использованием здоровьесберегающих технологий в рамках «Недели психологии» (2 раза)
- ❖ Организация досуговой физкультурно-оздоровительной деятельности с семьями воспитанников в рамках работы клуба по ЗОЖ «За здоровьем всей семьей» (Квест « Ключи здоровья для Карлсона)

Педагогические советы проводились с использованием интерактивных форм, анализа ,изучения и обобщения педагогического опыта в рамках тематики педсоветов:

На решение 1 задачи: «Продолжать совершенствовать образовательный процесс по формированию у дошкольников ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному) через различные виды детской деятельности и культурных практик в условиях реализации ФОП ДО по основным направлениям воспитания.

А/ был направлен Педсовет «Формирование у дошкольников основ функциональной грамотности через совершенствование вариативных педагогических средств, форм, методов и технологий творческого взаимодействия с воспитанниками и родителями»

Б/ также Педсовет: «Эффективность воспитательно-образовательной деятельности ДОУ по реализации ФОП в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО и качеств личности, благоприятствующих оздоровлению в 2023-2024 уч.г.

-Тематическая проверка по теме: «Анализ образовательной деятельности по формированию у дошкольников 3-7 лет естественно-научной и культурной грамотности по основам здоровьесберегающего мышления средствами современных образовательных технологий в ООД цикла «Хочу быть здоровым»

- **Комплексная проверка** «Готовность к школьному обучению детей подг.групп» № 4, 6,7,10

- **Мероприятия** «Школы молодого педагога» Ступени»

- **Смотр-Конкурс** « Лучший интерактивный календарь погоды и природы в группе»

-Задача также решалась в ходе постоянного проведения оперативного контроля по вопросам создания условий и организации образовательной деятельности по познавательному развитию, организации кружковой работы по региональному компоненту, созданию условий для продуктивного творчества дошкольников средних,старших,подг.групп.

На решение 2-й и 3-й задачи:

2.«Содействовать формированию основ гражданского патриотизма у дошкольников в реализации совместных проектов в условиях многофункциональной развивающей среды групп и воспитательных событий.

3.Создавать условия по формированию у дошкольников основ функциональной грамотности через совершенствование вариативных педагогических средств, форм, методов и технологий творческого взаимодействия с воспитанниками и родителями в реализации ФОП ДО на основе развития детско-взрослой общности.

А/ был направлен Педсовет: «Проектная деятельность – эффективная современная форма и средство воспитания и развития личности ребенка- дошкольника»

Б/ также Педсовет: «Формирование у дошкольников основ функциональной грамотности через совершенствование вариативных педагогических средств, форм, методов и технологий творческого взаимодействия с воспитанниками и родителями»

-Сообщение из опыта работы: «Библиокешинг, инновационная форма работы в формировании читательской грамотности у старших дошкольников» (воспитатели Гизатулина Э.М.,Гусева Т.Н.) (фото-слайды в м/мед презентации)

- *Отчеты и сообщения* о реализации разнообразных форм с воспитанниками и родителями по формированию у дошкольников литературной и языковой грамотности, естественно-научной грамотности (Семейные клубы -«Семейные путешествия», смысловое чтение, Клубы семейного чтения- « Как мы знакомим детей с книгой?», «Литературные традиции в группе»),(воспитатели Бормусова А.Д., учитель-логопед Платонова О.П.)

Сообщение из опыта работы «Совместный эколого-краеведческий проект, как средство развития мышления и нравственно-патриотического воспитания дошкольников в реализации регионального компонента»(воспитатель Гнедова Е.С.)

-Сообщение из опыта работы «Детские тематические творческие выставки, как средство нравственного и патриотического воспитания в реализации Рабочей программы воспитания».(Фартунина Г.С.)

«Квест-как эффективная форма реализации совместного проекта по формированию читательской грамотности старших дошкольников (Гусева Т.Н.)

- Деловая организационно-деятельностная игра с педагогами Деловая организационно-деятельностная игра с педагогами «Технология продуктивного чтения» (ст.воспитатель)

- *с отчетами* по реализации тем самообразования (учителя-логопеда Антоновой А.С., воспитателей Гнедовой Е.С., Фартуниной Г.С., Лебедевой Д.В.)

-Смотр-Конкурс « Лучший центр познания в группе (краеведение).

-Комплексная проверка «Готовность к школьному обучению детей подг.групп» № 4, 6,7,10

-Работа «Школы молодого педагога» Ступени» -

- Практико-ориентированный семинар

- **Открытые просмотры совместной деятельности** – совместная кружковая деятельность с детьми по формированию основ финансовой грамотности «Клуб экономных и бережливых»- (подг.группа №5, воспитатель Матвиенко Н.)

-Открытый просмотр совместной деятельности: открытый просмотр организации совместной деятельности в детском клубе «Почемучки» (подг.гр.№7, воспитатель *Гнедова Е.С.*)

- **Педчас** с м/мед Презентациями-защиты проведенных совместных проектов педагогами групп.

- **Семинар:** «Условия для реализации регионального компонента и патриотического воспитания в ДОУ, отражение в ОП ДО ДОУ (*Мартиросян Т.П.*);

- Задача решалась также через расширение доп.образовательных услуг (Хореография,танцы), «Формирование правильной речи», (логопедия), «Волшебный песок», «День рождения», «Подготовка к обучению чтению», кружкой работы воспитателей групп по реализации регионального компонента на б/п основе.

Проблема:

- недостаточная сформированность практических профессиональных умений многих начинающих педагогов в реализации совместных форм по речевому и соц-коммуникативному развитию, игровой деятельности, широкого применения проектного метода, также вследствие большой сменяемости педкадров в сентябре-ноябре, притока начинающих воспитателей.

Таким образом, можно сделать вывод, в течение учебного года решались все поставленные задачи

Предложения:

- необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность в вопросах использования современных технологий, в частности практического обучения педагогов по применению технологии «ситуация», использования широкого спектра здоровьесберегающих технологий в реализации ФОП ДО и календарного плана воспитательной работы.

-повышать эффективность и качество педагогической работы по созданию современных условий РППС в группах, на участках, в ООД на интегративных познавательных занятиях по формированию основ естественно-научной грамотности (научных представлений)

в частности, преобразованию и обогащению образовательной среды по детской исследовательско-экспериментальной д-ти, художественному труду, моделированию, проектной деятельности, также в реализации оздоровительно-двигательного режима во всех группах на основе оптимального использования всех видов детской деятельности и форм оздоровительной работы, в модели двигательного режима, использование авторских подходов программы «Оздоровление» и здоровьесберегающих технологий.

-повышать эффективность и разнообразие различных вариативных форм взаимодействия с родителями воспитанников,

План работы методической службы в 2023-2024 уч.году выполнен на 87% вследствие возникших трудностей и рисков повышения напряженности в работе коллектива , дополнительными мероприятиями вне годового плана работы ДОУ, в связи с дополнительными мероприятиями городского уровня, сменой педагогических кадров в течение уч.года в средних, старшей, подг.группах №9,8,10.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ в 2023-2024г.

- ❖ **Дополнительными образовательными услугами в 2023-24 году было охвачено 92 воспитанника; (в сравнении с 2023г. - 104 чел.)**
- ❖ **Всего на 01.10.2023 г. в ДОУ оказывалось воспитанникам 15 видов дополнительных образовательных услуг различной направленности (из них на платной основе – 10 услуг**
- ❖ **на б/п основе занималось 113 воспитанников по 5 видам образовательной деятельности в 7 кружках (сравнении с количественным составом в 2023г. - 115 чел.).**

На платной основе функционировали кружки: «Хореография», «День рождения», «Обучение чтению», «Флорбол», «Шашки»,«Логопедия», «Дефектология»,«Вокальная студия», «Волшебный песок», «Развивай-ка»

Силами педагогов ДОУ проводились занятия на бесплатной основе в 7 кружках различной направленности:

* физкультурно-спортивной направленности :«Школа мяча» для детей 5-7 лет (инстр.по ф/к Попова Н.А.),

*социально-гуманитарной направленности «Школа пешеходных наук» в подг.гр.№4 (воспитатели Фазылова Р.И., Лебедева Е.Ю); «Мы экономные и бережливые» в ст.гр.№5 (воспитатели Матвиенко Н., Фартунина Г.С.)

* художественной направленности «Художественные народные промыслы (с использованием регионального компонента» в разновозр. подг. группе №6 (воспитатели Гизатулина Э.М.,Гусева Т.Н.),

* естественно-научной направленности «; «Родной край люби и знай-Природа родного края» в подг.группе № 7,ст.гр.№5,ст.гр.№8 (воспитатель Гнедова Е.С., Бормусова А.Д, Матвиенко Н.,Фартунина Г.С.,Рожина О.В.,Малахова Т.С.)

Общие показатели объема в количественном выражении по охвату воспитанников дополнительными образовательными услугами составило в 2023-2024 г 262 чел/услуг_(149+113) (92 воспитанника)__(охват в 2022-2023гг - 262 чел./услуг)

образовательные области	кол-во доп.платных образовательных услуг	кол-во доп.б/платные услуги(кружки)	общее воспитанников, получивших разные доп. услуги на платной основе	
			мальчики	девочки
Физкультурно-спортивная направленность	2	1	Всего -34	
<i>Шахи</i>	8	<i>Школа мяча-60 (37+23)</i>	4 мальч.	4 дев.
<i>Флорбол</i>	34		24	10
Естественно-научная направленность	0	<i>3 кружка «Природа родного края -Родной край любви и знай» -20</i>		
Социально- гуманитарная направленность	4	2	Всего-33	
<i>День рождения</i>	4	<i>«Школа пешеходных наук»-- 15 чел.</i>	2	2
<i>Обучение чтению</i>	16	<i>«Экономные и бережливые» - 10</i>	9	7
<i>Логопедия</i>	13		8	5
<i>Дефектология</i>	6		6	0
Художественная направленность	4	1	Всего – 68	
<i>Хореография</i>	41	<i>«Народные худож.промыслы- 8чел.</i>	10	31
<i>Вошебный песок</i>	12		5	7
<i>Вокальная студия</i>	9		3	6
<i>«Развивай-ка»</i>	6		4	2
Количество услуг	10	5 (7 кружков)		
Количество детей			92 чел. (44+48)	
Всего Количество мальчиков/девочек	149	113	75	74
Всего чел/услуг	262		149 чел/усл.	
из них -дети под опекой Дети ОВЗ	Дети ОВЗ - 11	Дети ОВЗ 23		
Общее фактическое кол- во воспитанников, получивших различные услуги				
Общий объем услуг по охвату детей (в количественном выражении) доп. образовательными услугами	Итого- 262 чел/услуг		149 чел./услуг (платная основа)	

ДОСТИЖЕНИЯ

МАДОУ «Детский сад №1» за 2023–2024 учебный год.

В учебном году приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий:

(всего активно в 6+ 12) – творческих и профессиональных конкурсов педагогов различных уровней и направленности (6); из них 5 конкурсов -профессионального мастерства; в методических мероприятиях по городу: Веб-квест (1); гор.Чемпионат «Soft-Skilts» -навыки 21 века»

(1), сетевое взаимодействие(1), Конференции (гор)- (1); выставка,(); рег. конкурс управленческих команд (1); гор. конкурсы проф.мастерства (1); региональные конкурсы проф.мастерства педагогов (); из них - творческих и интеллектуальных конкурсах с воспитанниками

(12); в спортивных мероприятиях (2), конкурсах для детей ОБЗ (2)

Воспитанники ДОУ в 2023-2024 уч.г. участвовали в 13 конкурсах различного уровня и направленности (творческие,интеллектуальные)

	муниципальный	Гор. легкоатлетическая эстафета в программе XIII Спартакиады ДОУ г.Череповца (бег 30м) прыжки		<i>Участники</i>
		ГТО		
	муниципальный	«Лыжня России»		
	муниципальный	Кросс нации		
	муниципальный	Русские шашки	детей	
	муниципальный	6 гор.Турнир способностей к родному языку «Филипок» (	дети - 6 чел. Гр.4,6,7,10 Восп-ли Фазылова Р.,Клишина Е. <u>Лебедева Е.</u> <u>Гусева Т.,Гизатулина Э.М., Платонова О.П.</u>	<i>Диплом победителя II степени</i> <i>Акименко А.(7гр)</i> <i>Лыкова К.,(6гр)</i> <i>Крючков К.,(4гр-Лебедева)</i> <i>Диплом 3 степени-Асеева Д.</i>
	муниципальный	Командный Чемпионат педагогов городской « Soft-Skillc-навыки 21 века»	Команда 6 чел Серова О.В.,Мартirosян Т.П.,Попова Н.А.,Суханова И.А., Гизатулина Э.М.Фартунина Г.С.	<i>Сертификат участника</i>
	муниципальный	Гор. Танцевальный фестиваль «Семицветик» среди групп детей компенсирующей направленности, Череповец, (ноябрь 2023)	Дидык Н.Ю.,Матвиенко Н.А. дети 5гр-	<i>Диплом в Номинации « Оригинальность замысла»</i>
	муниципальный	Гор. Математическая Олимпиада «Учусь легко», ноябрь 2023,г.Череповец	Дети гр.4,5,6,7 Финалисты – Савин Я.(7гр), Тугов Н.(5гр), Рудаков А. (6гр)	<i>Савин Я- (7гр)</i> <i>Диплом 3 степени в решении задач, Диплом Тугов Н (5гр);</i>
	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс детских работ из природного материала « Мастерская осени золотой», (октябрь 2023.)	7гр. –Акименко А. восп. Бормусова А.Д.	<i>Диплом II степени</i>
	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС», Москва (11.12.2023)	Мартirosян Т.П	<i>Диплом победителя</i>
	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Знайки ПДД.Безопасная дорога» (15.09.2023.)	Дети гр.№5 Тугов Никита (Фартунина Г.С.), Спильниченко К. (Антонова А.С.), Куваев	<i>Диплом победителя I степени Тугов Никита(5гр),Ку</i>

			К (Матвиенко Н.) Дети гр.№7 Жукова Таня (Гнедова Е.С.), Колесникова Поля (Платонова ОюП)	<i>ваев К. (5гр.) Жукова Т. (7гр) Диплом III степени- Колесникова П. (7гр) Диплом II степени- Спильнич енко А. (5гр) -</i>
	муниципальный	III Гор. Творческий конкурс «Окна расписные» г.Череповец, (декабрь 2023), МАДОУ15	Коллективы групп педагоги групп №5,7,8, мама Акименко А.	<i>Диплом победителя в номинации «Семейные окна»-Акименко А.</i>
	региональный	Открытый региональный командный Чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов .Номинация «Управленческие команды ДОУ» (Вологда,декабрь 2023)	Команда «Гармония» (Серова О.В.,Мартиросян Т.П.,Попова Н.А.,Суханова И.А)	<i>Диплом лауреата</i>
	региональный	Региональный Профессиональный веб-квест «В мире искусства» -МАДОУ 130, Череповец,(январь 2024)	Педагоги гр.5 (Матвиенко Н., Антонова А.С.,Фартунина Г.С.)	<i>Сертификаты участников</i>
	Всероссийский	Всероссийский конкурс проф.мастерства «Лучший методист 2023» Педклуб «Наука и творчество»,г.Москва, Номинация «Программа» (30.12.2023)	Мартиросян Т.П.	<i>Диплом победителя I степени</i>
	муниципальный	Гор. творческий конкурс «Волшебные превращения», ноябрь, гЧереповец.	ст.гр.5-Изюмова А., (Матвиенко Н.), Куваев К. (восп.Фартунина Г.С.) идеоролик	<i>Сертификаты участников</i>
	муниципальный	Гор. конкурс для детей ОВЗ- «Говорим легко»	Воспитанники гр.5 Антонова А.с.	
	муниципальный	Гор. конкурс педагогов-чтецов «Как прекрасен этот мир» 2024	Мартиросян Т.П.	<i>Сертификат участника</i>
	муниципальный	Гор. конкурс детей- чтецов «Как прекрасен этот мир» (март 2024) Череповец	Акименко Арина-7гр Бормусова А.Д., Платонова О.п	<i>Диплом участника</i>
	муниципальный	Городская математическая Олимпиада « Учусь легко»	Воспитанники ст.,подг.групп ДОУ	
	муниципальный	Гор. Конкурс Лэпбуков «Я познаю мир» (д/с10) Череповец, (март 2024)	5гр. Шарипов Т., восп. Фартунина Г.С.,Матвиенко Н.,Антонова А.С.	<i>Сертификат участника</i>
	муниципальный	Городская Акция экологических плакатов «Береги свою планету с теплым именем Земля», Череповец, д/с115, (апрель 2024г)	5гр. Маслов Илья 6 лет, мама Маслова З.Ф. Матвиенко Н.,Фартунина Г.С.,Антонова А.С	<i>Сертификат участника</i>
	муниципальный	Городской конкурс Абилимпикс- творческий конкурс детей ОВЗ и инвалидов	Кострова А.,-5гр., Акименко А.-7гр. Платонова О.П.,Антонова А.С.	<i>Сертификат участника</i>
	муниципальный			

	муниципальный			
--	---------------	--	--	--

Воспитанники ДООУ в 2023-2024 уч.г. участвовали в 13 конкурсах различного уровня и направленности (творческие,интеллектуальные)

Диссеминация педагогического опыта, издательская деятельность ДООУ в 2023-2024уч.г.

<i>Всероссийский, международный уровень</i> 1. Всероссийский конкурс проф.мастерства «Лучший методист 2023» Педклуб «Наука и творчество»,г.Москва, (декабрь 2023г.) 2. Всероссийская Олимпиада руководителей и педагогов ДООУ «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС», Москва (11.12.2023) <i>Региональный уровень</i> 1/ Сборник материалов по итогам Регионального конкурса развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность» (программа «Ключи здоровья»-ХБЗ) (март 2024) 2/ Региональный Профессиональный веб-квест «В мире искусства» -МАДОУ 130, Череповец,(январь 2024) 3/ Открытый региональный командный Чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов .Номинация «Управленческие команды ДООУ» (Вологда,декабрь 2023	Мартиросян Т.П., ., ст.воспитатель <i>Диплом победителя I степени</i> Мартиросян Т.П., ., ст.воспитатель <i>Диплом победителя</i> Статья- авторская программа «Ключи здоровья» Мартиросян Т.П., ., ст.воспитатель Матвиенко Н., Антонова А.С.,Фартунина Г.С <i>Сертификат участников</i> Управленческая команда «Гармония» Серова О.В.,Мартиросян Т.П.,Попова Н.А., Суханова И.А
<i>Муниципальный уровень</i> - Гор. Конкурс Лэпбуков «Я познаю мир», Череповец, (март 2024)	Матвиенко Н., Антонова А.С.,Фартунина Г.С

Для организации более глубокой и эффективной работы в ДООУ по реализации в практику работы ОП ДО ДООУ на основе ФОП и ФГОС ДО необходимо в 2024-2025 уч.году:

- Более глубокое изучение педагогами содержания и особенностей целевых ориентиров, форм, видов многообразия совместной деятельности с воспитанниками, в первую очередь разнообразных форм по формированию ЗОЖ в модели оздоровительно-двигательного режима ДОУ по авторской программе «Оздоровление»; активизация проектной познавательной деятельности; формирование качеств личности в соответствии с основными ценностями воспитания по ФОП ДО, требований к оснащению РППС в группах и помещениях ДОУ, активное участие педагогов, личностная мотивация к реализации Программы воспитания и календарного плана работы в соответствии с ФОП ДО.
- Дальнейшее расширение и повышение эффективности различных новых форм методического сопровождения начинающих педагогов «Школы Ступени», активное вовлечение в индивидуальное сопровождение начинающих воспитателей педагогов-специалистов в рамках работы «стажерской площадки специалистов «Мастерская новаторов», «Квесты» и пр.
- Активнее обогащать и пополнять РППС всех возрастных групп новыми развивающими познавательными, речевыми играми, многофункциональными модулями-трансформерами, пособиями; пособиями -ТРИЗ- РТВ,
- Повышение эффективности работы по экологическому воспитанию, детской исследовательской экспериментальной деятельности, патриотическому воспитанию, формированию основ функциональной грамотности дошкольников.
- Активизировать работу новой творческой группы педагогов по разработке перспективного плана и картотеки игр=экспериментирований для эффективной реализации требований ФОП ДО по познавательному развитию.
- Активизировать работу по командообразованию при активном содействии педагогов-специалистов.
- Продолжить работу по экологическому воспитанию на основе регионального компонента, пополнить РППС групп: пособия и дидактические игры краеведческого содержания, развивающую карту Вологодской области, многофункциональные модели на развитие мышления и логики (модели мира), модели образов абиотических факторов, продукты совместной проектной деятельности по заявленной теме: «Играем и творим», разнообразные экологические макеты для развития связной речи.
- Создавать условия для организации мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Продолжить обогащение двигательной среды в группах и в целом в ДОУ.(С-К «Лучшее оснащение Центров движения нетрадиционным физоборудованием в группах»
- Организовывать многоуровневую поддержку педагогов с различным уровнем подготовленности, шире организовать взаимодействие со специалистами службы сопровождения
- Изменение взглядов и позиции взаимодействия с воспитанниками и родителями в совместных проектах, как в равнопартнерской деятельности;
- Дальнейшее изучение и транслирование педагогического опыта в коллективе ДОУ по комплексному использованию современных образовательных технологий: « технология ситуация», метод, ТРИЗ-технология, проектная деятельность, сторителлинг, игровые, ИКТ.)
- Дальнейшее повышение проф. компетенций педагогов ДОУ в овладении ИКТ, навыками уверенного пользователя ПК для повышения эффективности образовательной и методической деятельности; (практико-ориентированные семинары по использованию ИКТ, Видеопрезентации, м/мед презентации, Конкурсы м/мед презентаций)
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников в ДОУ с участием специалистов
- Продолжать изучать и транслировать среди педагогов имеющийся педагогический опыт педагогов ДОУ по ознакомлению с искусством (воспитатель Фартунина Г.С.), проектной деятельности (воспитатель Матвиенко Н., Малахова Т.С., Фартунина Г.С.,Гусева Т.Н.); социальном коммуникативному развитию (Малахова Т.С.,Гизатулина Э.М.); речевому развитию(Гизатулина Э.М.); опыт использования здоровьесберегающих технологий и реализация форм по формированию основ ЗОЖ по авторской программе «Оздоровление» (Гнедова Е.С., Гусева Т.Н., Бормусова А.С.-воспитатели ; Попова Н.А.-инстр.по ф/к, Суханова И.А.-педагог-психолог; восп-ли: Гусева Т.Н., Антонова А.С., Платонова О.П.-учителя-логопеды и др)

- расширять досуговую деятельность и связи с социальными партнерами: педагогам совместно со специалистами планировать тематику и включать в календарный план воспитательных событий с детьми праздники, досуги посвященные вопросам речи, экологии; объединять в досуговых мероприятиях различные образ.области; шире использовать специалистам сопровождения технические и м/медийные средства в том числе в индивидуальной, кружковой работе;
- продолжить углубленное психологическое сопровождение педагогов ДОУ в реализации ФГОС дошкольного образования;
- педагогу-психологу всесторонне и углубленнее изучать психологический климат в коллективе, запланировать годичный курс методических мероприятий различных форм поддержки для педагогов по коррекции психологического климата и позитивному взаимодействию с родителями;-усилить работу по командообразованию, взаимодействие и практическую помощь по индивидуальному сопровождению воспитанников в индивидуальном образовательном маршруте;
- шире использовать в методической деятельности интерактивные формы в работе с педагогами по инклюзивному образованию, вопросам повышения качества и проф.компетенций.
- продолжать создание условий и оптимизацию возможностей ДОУ для ознакомления родителей воспитанников с особенностями реализации ФОП ; ООП ДОУ, календарного плана воспитательной работы с включением вариативной части.

1.7. Система работы с родителями

Работа с родителями воспитанников включала в себя следующие направления:

- Педагогическое просвещение** (через общие и групповые родительские собрания, клубы семейного чтения, стендовую информацию, фотостенды, информирование, консультирование родителей в соц.сетях и на официальном сайте ДОУ и др. формы просвещения
- Оформление Путеводителя ДОУ, Визитных карточек для родителей;
- Конкурсы с участием родителей , участием родителей воспитанников в оформлении костюмов к детскому Фантазийному костюмированному Дефиле «Мы-знаки дорожные,запомнить не сложно...»

- участием родителей в подготовке детей к различным конкурсам : Конкурс юных чтецов «Как прекрасен этот мир!», городской конкурс владения русским языком «Филипок» и др.
- участием родителей воспитанников в оснащении групповых прогулочных участков малыми формами
- Участие родителей в работе Родительского дорожного патруля (РДП)
- Взаимодействие с родителями вновь поступающих детей в Клубе «Здравствуй, малыш!»,
- участие родителей воспитанников в реализации системы воспитательных событий по реализации Программы воспитания ДОУ в течение уч .года через организацию совместных детских праздников, «Неделя безопасности», «Недели здоровья», Работу семейных Клубов разнообразной тематики в течение года по плану городского флагманского проекта Семья - «Вместе-мы-сила!», «Игры нашего двора» и др. различные совместные мероприятия и проекты, активное участие родителей в смотрах-конкурсах и выставках: «Окна Победы», «Герой моей семьи», и др.; совместных городских творческих конкурсах с участием СОШ №24,26 «Дети-цветы жизни», «Снежные постройки», «Окна расписные» , участие в детском Дефиле на «Неделе здоровья» , участие в спортивных мероприятиях
- Совместные выставки творчества, досуговые, спортивные мероприятия с участием родителей,детей,сотрудников; , наглядная агитация) на различные темы.

Активное практическое взаимодействие и сотрудничество через различные формы:

- Встречи и консультации с семьями, находящимися в ТЖС и СОП (ежемесячно), проведение ППк в ДОУ с родителями по вопросам реализации ФАОП ДО для детей ОВЗ (ТНР,ЗПР); профилактики конфликтных ситуаций, ненасильственного воспитания и ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.(10 заседаний);
- организация совместного театрализованного мини- спектакля по сказке «Морозко» на детских каникулах.

- Клубная деятельность с родителями в группе раннего возраста гр.№2 (воспитатель Гайнулина В.Х.)«Вместе весело шагать», организация детских досугов.
- организация совместных физ-оздоровительных мероприятий: утренних гимнастик на улице,
- совместное проведение спортивно-музыкальных праздников и развлечений, Соревнований в рамках ежемесячного Дня Здоровья «Здоровая Среда» (5 мероприятий) ;
- организация «Недели здоровья» (январь);
- _ организация мероприятий в рамках городского флагманского проекта «Семья вместе» - «Марафон семейных клубов»; (4 проекта);
- Организация совместных мероприятий по озеленению территории , проведение «Дней защиты от экологической опасности» (май)*
- Участие родителей в подготовке к Смотрам-конкурсам в ДОУ «лучший Календарь погоды и природы в группе», «Лучший Центр познания (раздел Краеведение) в группе», «Лучший атрибут по развитию движений на прогулке»
- Просвещение родителей на темы:
 - « Как предотвратить сексуальное насилие, « Как предотвратить конфликты с детьми», « О жестокости и наказаниях», «О мерах предосторожности и профилактики», «О предупреждении ОКИ», «О правилах перевозки детей на автотранспорте», « О профилактике ДТП», « Об использовании световозвращающих элементов» и пр.
- Совместные мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца
- Совместные мероприятия декады «Внимание-дети»
- Постоянно действующие в ДОУ фотостенды для родителей: «Физкультура и спорт»,«Наш фоторепортаж», «Как мы живем», «Реализация ФГОС ДО в практике работы ДОУ», «Реализация основных требований ФОП ДО», «Права ребенка» и пр.

Анкетирование, опросы родителей воспитанников

- Анкетирование по удовлетворенности работой ДОУ – **апрель 2024г. –(53 респондента)**
- Полностью устраивает работа педагогов и взаимодействие – **69,8%, в основном устраивает- 28,3 , в целом- 98%**
- ДОУ пользуется популярностью- **около 85%**
- Посещает ли ваш ребенок ДОУ -ответ **«с удовольствием» - 100%**
- Насколько устраивает эффективность работы педагогов –ответ **«Полностью устраивает» - 71,7%; «устраивает в большей степени» -28,3 % (всего 100%)**
- Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ- **98%**

Предложения родителей: оснастить прогулочные участки современным детским оборудованием, малыми формами, отремонтировать прогулочные веранды, территорию.

Педагогическое просвещение осуществляется также через формы:

- Информационный сайт ДОУ в системе Интернет;
- Дистанционные формы опроса родителей
- Результаты самообследования ДОУ –на информационном сайте ДОУ
- Консультации заведующего ДОУ
- _Заключение родительских договоров.
- Регистрация заведующим ДОУ заявлений родителей на получение места в ДОУ в системе ВИС, индивидуальное консультирование, ответы на вопросы.

- Санитарно-просветительская работа** (через наглядную информацию, санитарные бюллетени; встречи со специалистами, выступления на родительских групповых собраниях),
- Изготовление, оформление памяток, плакатов, для родителей о специфике работы ДОУ о признаках и профилактике гриппа, коронавирусной инфекции, адаптационному периоду, о вакцинации детей, о профилактике инфекционных заболеваний, о правилах перевозки детей на транспорте, о ситуации по ДТП в г.Череповце, о развитии самостоятельности и успешности будущих первоклассников, познавательному развитию дошкольника, организации режима дня, наказаниях и поощрениях
- Оформление путеводаителя для родителей в каждой возрастной группе,
- Паспорт дорожной безопасности в каждой возрастной группе;
- Работа Совета ДОУ (внедрение новой формы гос.общественного управления)
- Работа с трудными проблемными, алкозависимыми семьями и семьями риска,с детьми ,находящимися в ТЖС и СОП. ;

В целом на реализацию данного направления был направлен комплекс мероприятий годового плана:

- Совместные творческие выставки работ и плакатов в ДОУ
- участие детей и родителей в городских акциях, спортивных соревнованиях

- Смотры-конкурсы в ДОУ;
 - Родительский клуб для вновь поступивших детей «Здравствуй, малыш» под руководством педагога-психолога;
 - Работа клуба для родителей «За здоровьем всей семьей» по плану, консультирование, анкетирование, проведение совместных развлекательных мероприятий, использование м/медийных презентаций и видеоматериалов в группах раннего возраста. –
 - участие родителей воспитанников во всех городских Акциях («Мамина нежность», «У меня есть свой Герой...», «Моя любимая семья», «Открытки бойцам СВО») и др. (общее количество участников родителей в каждой акции составило около 50 человек.
 - участие в различных Конкурсах и Акциях, выставках, конкурсах детских творческих работ во взаимодействии с ТОС «Электрон» 19 мкр.; участие в детских творческих конкурсах по ПДД,
 - заседания ППконсилиума по определению и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) и (ИОП) в сопровождении детей –инвалидов в реализации ФАОП ДО детей ОВЗ (ТНР, ЗПР) с приглашением родителей- всего проведено 10 заседаний;
 - работа клуба сопровождения семьи «Счастливая семья» (руководитель Суханова И.А)
 - работа консультационного пункта, услуги по раннему сопровождению воспитанников (по адаптации, проблемным семьям, семьям в ТЖС и др.) (Суханова И.А., администрация ДОУ)
 - новые формы взаимодействия с родителями –проведение общих и групповых родительских собраний с практическим участием специалистов службы ППС сопровождения ДОУ;
 - консультации для родителей на сайте ДОУ по борьбе с коронавирусной инфекцией, по антикоррупционному законодательству, вопросам безопасности и др.
 - активная работа педагогов с родителями и воспитанниками в режиме удаленной работы в группах соц. сетей ВК: (с апреля 2020г.) по проведению групповых родительских собраний, просвещению и консультированию родителей по вопросам безопасности детей, включая ПДДТТ,
 - функционирует родительская группа «РДП» ежемесячно по плану работы;
 - освещаются вопросы профилактики ДДТТ, опасных ситуаций и пр. на официальном сайте ДОУ и группе социальной сети VK, родительских групповых чатах опасных.;
 - популяризируются также в соцсети различные вопросы практического взаимодействия с детьми с использованием ИКТ (игровые задания, мастерилки, оформление поделок, и др.)
 - осуществляется дистанционное взаимодействие с родителями воспитанников через опросы в электронной форме на официальном сайте ДОУ по оценке качества получаемых услуг и условий в ДОУ;
 - оформление «Дошкольного Путеводителя» для родителей в группах;
 - оформление для родителей специальных памяток, информационных буклетов.,
 - оформление общих фотостендов в ДОУ
 - совместные мероприятия, тематические фотовыставки, фотоколлажи, выставки творческих работ к Дню матери, Дню отца, Дню семьи фотостенды;
 - встречи-консультирования, консультации специалистов службы ППС сопровождения согласно годовому плану работы с родителями групп в рамках постоянной работы Консультационного пункта ДОУ.
 - постоянное участие родителей и детей в городских спортивно-массовых мероприятиях: «Кросс нации», «Лыжня России, Русские шашки, ежемесячный городской День здоровья- «Здоровая Среда», детская городская легкоатлетическая Спартакиада (метание, прыжки, бег)
- Таким образом, решались задачи годового плана по формированию основ патриотизма, гражданской ответственности, духовно-нравственного развития личности воспитанников, признанию семейных ценностей, ценностей ЗОЖ.

созданию условий для разнообразных форм включенности воспитанников и родителей в разнообразные виды деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий, по укреплению и обогащению социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

По итогам года в ДОУ выявлено и находились на индивидуальном сопровождении 2 семьи в СОП;

В ДОУ систематически в соответствии с планом работы проводились мероприятия по детскому телефону доверия, также мероприятия профилактики жестокого обращения с детьми; мероприятия (Выставка плакатов и открыток, Макеты для оформления актового зала к празднованию 79-летия Победы ВОВ; Выставки поделок для оформления фотозон в ДОУ к Новому Году

проводились также мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ в соответствии с Концепцией «0-5-30» в рамках группового взаимодействия с родителями (открытый просмотр формы «квеста» на взаимодействие в рамках работы клуба «За здоровьем всей семьей» и мероприятия, направленные на комплексную работу с семьями и детьми, находящимися в ТЖС и СОП (по плану)

Выводы:

- По результатам анкетирования степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ составила **98%**. (выросли показатели в сравнении с итогами 2023 г.)

- Полностью устраивает организация воспитательной и образовательной работы педагогами и взаимодействие с детьми – **71,7% (в сравнении с 60% в 2023г.)** родителей,

- также в целом устраивает и соответствует современным требованиям- 98%.

- Таким образом, работа по взаимодействию с семьей в ДОУ проводится согласно задачам годового плана и планам групповой работы педагогов. План работы по направлению в целом выполнен на 88%.

Предложения:

- Совершенствовать и разнообразить формы клубной деятельности с родителями воспитанников.

- Расширять и активизировать профориентационную деятельность с участием родителей воспитанников ДОУ.

- Необходимо дальше продолжить и расширять сотрудничество с родителями воспитанников в вопросах укрепления детско-родительских отношений, социокультурных связей и соц.коммуникации на основе регионального компонента через совместные проекты; и поло-ролевого взаимодействия;

- Шире популяризировать здоровьесберегающую деятельность коллектива ДОУ через разнообразные формы сотрудничества (Работа МУМП по ЗОЖ, Флешмобы, квесты, массовые оздоровительные и спортивные мероприятия, конкурсы Здоровья и пр.)

- Расширять клубную, спортивную работу, шире внедрять экологические и краеведческие викторины, познавательные КВН, совместные походы и др. Расширять и укреплять связи с соц.партнерами по спортивному направлению.

1.8. Взаимодействие со школой, выполнение плана совместной работы

ДОУ и школы:

В течение года продолжалось взаимодействие с СОШ №24,26 на основе Договоров и планов взаимосоотрудничества., хотя и не было достаточно эффективным. Основная форма -взаимопосещение мероприятий воспитанниками ДОУ и педагогами.

Педагогами гр.№10,4,6,7 были организованы с воспитанниками ряд экскурсий на территорию СОШ № 24.

- Воспитанники старших,подготовительных групп приняли участие в совместных мероприятиях в Дне психологического здоровья» в Дне Здоровья в СОШ №26,24 совместном конкурсе «Дети-цветы жизни» и др..(июнь)

Проблемными вопросами остаются недостаточная система взаимодействия с участием детей-учащихся и воспитанников ДОУ и родителей со стороны администрации, педагогов и специалистов ДОУ в ситуации отсутствия соц.педагога.

Предложения:

-Необходимо насыщать план взаимодействия со школой разнообразными мероприятиями, мотивировать педагогов, шире изучать запросы родителей, создавать виды совместной клубной деятельности, стараться вовлекать во взаимодействие бывших воспитанников ДОУ.

1.9. Результативность работы по взаимосоотрудничеству с другими общественными организациями и институтами детства:

Деятельность по данному направлению работы осуществлялась под руководством Ст.воспитателя Мартиросян Т.П. и педагога-психолога Сухановой И.А.

В течение учебного года была продолжена работа в вопросах взаимодействия с различными общественными организациями и социальными институтами: учреждениями культуры, СОШ по ознакомлению старших дошкольников с социальным миром, окружением, явлениями общественной жизни в рамках внедрения и реализации ФОП ДО.

Продолжалось сотрудничество и тесный контакт с общественными организациями и с городскими структурами по сопровождению семьи и детей, содействовали этому более тесное сотрудничество с депутатом городской Думы Сальниковым Н.В., также администрации ДОУ удалось наладить и укрепить партнерские отношения, шефские связи с «Электротранс» в лице директора Травина А.В.

- Продолжено эффективное сотрудничество в течение года по плану с «Центром семейного чтения». Ул.Краснодонцев,17. (октябрь-май)
- выступления театральных коллективов г.Саранска, -(2 спектакля)
- выездной Череповецкий Планетарий для детей с развивающими программами - 2 раза
- Научное Шоу профессора Звездунова – 2 представления
- социальная служба помощи семье и детям
- участие в мероприятиях по плану работы в честь празднования «Дня матери», «Дня отца», «Дня семьи», «Дня здоровья», «Дня защиты детей», «Дня России», (выставки, совместные мероприятия,проекты в ДОУ);
- участие родителей воспитанников во всех городских Акциях («Мамина нежность», «У меня есть свой Герой...», «Моя любимая семья», «Открытки бойцам СВО») и др.(общее количество участников родителей в каждой акции составило около 50 человек.
- Укреплялось сотрудничество с ТОС «Электрон» и депутатом Городской думы Сальниковым Н.В. в течение года – организация и участие в конкурсном движении по линии ТОС и совместные турниры и конкурсы ДОУ и ТОС («шашечный турнир», «Снежные постройки», «Дети-цветы жизни»)(июнь), организация и участие в совместных праздниках « Всемирный День против отказа от домашних животных» (июнь); совместная организация и участие в субботниках по уборе близлежащих территорий микрорайона (май).
- участие в различных Конкурсах и Акциях ,выставках социальных плакатов , конкурсы детских творческих работ, участие в детских творческих конкурсах по ПДД,
- участие детей и родителей в городских акциях, спортивных соревнованиях :
- Взаимодействие с МАДОУ «Д/с №38» -участие воспитанников и педагогов / ст.воспитателя Мартиросян Т.П/. в городском конкурсе чтецов для взрослых «Как прекрасен этот мир»,
- отдел опеки и попечительства, - Центр защиты населения
- служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения
- ГИБДД - Беседы, игровые Встречи с воспитанниками старшей и подг.групп инспектора ГИБДД - сентябрь,
- Взаимодействие с ФГБОУ ВПО «ЧГУ» и ЧФ «ВИРО» по прохождению педагогами КПК.

Предложения:

- продолжать активное взаимодействие с организациями, организующими экскурсии для воспитанников и родителей старших, подготовительных групп;
- продолжать системное взаимодействие с СОШ №24,26; продумать формы взаимодействия по организации совместных мероприятий активного отдыха, досуговых мероприятий; тренировочных занятий с воспитанниками по футболу,флорболу на территории СОШ.
- в системе взаимодействовать с новыми соц.партнерами и общественными организациями по детству, также по сопровождению детей с ОВЗ: ТЦ ПМПК Во №1; Выставочный зал, Центр детского творчества ул.Архангельская,100;

Ниже в таблице представлена социологическая характеристика семей воспитанников : (в%)

Характеристика семей воспитанников ДОУ на 01.06.2024 (в %)
(материалы аналитической справки по итогам деятельности за 2023-2024 уч.г.)

В вашей возрастной группе		
	2022-2023	2023-2024
Общее количество семей	168	130
Общее количество родителей	311	286
<i>Из них:</i>	85,6%	84%
полных		
имеют 1 ребенка	28,7%	28%
имеют 2 детей	45,5%	44%
неполных	9,2%	8%
из них:		
одинокая мать (отец)		
многодетных	27%	19%
Проблемных (семьи группа риска)	3 семьи из них	2 семьи

Семья в СОП	1,8%	1,2%
Семья в ТЖС	-	
в заключении	-	
родители-инвалиды	1,8%	
опекунство	-	
родители, имеющие высшее образование	34,5%	

специальное		
родители, имеющие среднее специальное образование	46%	
родители имеют среднее образование	17,8%	
Родители имеют неполное среднее образование	7 чел. 2%	
Родители, не имеющие образования (5-7 кл)	0	
служащие	13,5%	
интеллигенция на госпредприятиях	4%	
рабочие	59%	
бизнесмены (ЧП)	5%	
неработающие	15%	
имеют собственное жилье	87,5	
не имеют собственного жилья	12,5	

Предложения:

- Педагогам всех групп шире изучать запросы семьи, в системе отражать особенности семей в Картах Социального портрета семьи, обозначать данные даты рождения на всех детей в семьях воспитанников.
- педагогам всех групп расширять и активизировать взаимодействие с родителями через современные интерактивные формы взаимодействия, разнообразную проектную деятельность в реализации требований ФГОС ДО, рассматривать вопросы экономического образования детей .
- активизировать взаимодействие с родителями по социально-коммуникативного и речевого развития , вопросам охраны прав детства, профилактики жестокого обращения и насилия в семье, различных форм насилия..
- активизировать работу по популяризации ЗОЖ через новые интерактивные формы взаимодействия, шире популяризировать вопросы безопасности, патриотического воспитания через социальные сети.
- способствовать расширению ,активизации разнообразной клубной деятельности с участием семей воспитанников, с различными категориями семей, отцами воспитанников, с учетом запросов семьи в рамках Консультационного пункта и совместной проектной групповой деятельности.

1.10. Итоги административно-хозяйственной работы.

В течение года в помещениях детского сада произведен освежающий ремонт коридора, также частичный освежающий ремонт в группах, туалетных и раздевальных помещениях №

- оформлен новый кабинет для учителя-логопеда.
- силами родителей изготовлены новые детские песочницы и малые формы на участках групп .
- силами педагогов оформлены цветники и ландшафтные композиции на территории ДОУ
- проведены работы по замене песка в детских песочницах,
- оформлено новое помещение для работы Консультационного пункта ДОУ, в котором оформлен кабинет специалистов (учителя-дефектолога и педагога-психолога)

В 2023-2024 учебном году были заключены договоры:

-на техническое обслуживание и на подготовку инженерных сетей и оборудования к эксплуатации в осенне-зимний период с

-на ремонт холодильного, торгово-технологического оборудования с ООО «Ремонт торгово-технологического оборудования»;

-на техническое обслуживание средств автоматической пожарной сигнализации (ПС) с ООО «ПожСервис»

-на выполнение дератизационных и дезинсекционных работ с ООО «Профилактика Плюс» (проведена обработка территории от клещей в весенне-летний период)

Переподготовка по программе пожарно-технического минимума

Переподготовка по сан минимуму

В течение учебного года велась работа по материально-техническому обеспечению:

(на средства бюджета и сметы МАДОУ):

-приобретение учебно-методического оборудования;

-приобретение мягкого инвентаря, спецодежды :

моющие средства; канцтовары

-приобретение и замена вышедших из строя смесителей, ламп, электрооборудования

-замки врезные и навесные

-лако-красочная продукция

-Активно в течение уч.года привлекались внебюджетные средства, в частности средства от организации в ДОУ дополнительных платных образовательных услуг за счет чего приобретены детские костюмы для театрализации.

-За счет благотворительной помощи родителей воспитанников групп № 1,2,5,6,7,8, в группах частично пополнена развивающая среда, оборудованы дополнительно игровые, развивающие центры.

-В системе проводилась работа по благоустройству территории ДОУ: завезен свежий песок, грунт, оборудованы новые цветники и зеленая зона с использованием малых форм.

-Систематически осуществлялось: кошение травы на территории в летний период , акарицидная обработка территории, своевременная уборка территории и вывоз листвы, подрезка кустарника, замена песка в детских песочницах на прогулочных участках всех групп, частичная покраска оборудования на общей территории.

